

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

младшей группы от 1 года до 3 лет

Рабочая программа педагогической деятельности с детьми раннего возраста от 1 года до 3 лет (далее – Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне данной группы, отражает реальные условия группы, возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Данная программа реализуется в течение 2024-2025 учебного года

Рабочая программа на 2024-2025 учебный год разработана на основе ОП ДО МДОУ «Судский детский сад «Светлячок», разработанной с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО.

Содержание детской деятельности распределено по месяцам, неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год в количестве 36 учебных недель. Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел содержит пояснительную записку, цели и задачи образовательной деятельности, возрастные особенности детей от 1 года до 3 лет значимые для разработки и реализации Программы характеристики. Планируемые результаты освоения программы в раннем возрасте (к трем годам) и педагогическая диагностика достижения планируемых результатов представлены ссылками на ОП ДО МДОУ «Судский детский сад «Светлячок». Система мониторинга, описанная в целевом разделе, позволяет оценить качество образовательной деятельности в данной возрастной группе и проанализировать процесс адаптации детей к детскому саду.

В содержательном разделе основные содержательные направления работы с детьми представлены ссылками на ОП ДО МДОУ «Судский детский сад «Светлячок». Все эти разделы соответствуют обязательной и вариативной части ОП ДО.

Основные направления работы с детьми во время адаптации к детскому саду раскрыты в плане по оптимизации процесса адаптации. План взаимодействия с семьями воспитанников раскрывает основные мероприятия по направлениям работы с семьёй на учебный год.

Организационный раздел включает график работы на учебный год, модель работы с детьми на день (с указанием всех возможных форм работы с детьми в течение дня с привязкой к режиму дня) и модель работы с детьми на неделю (с привязкой к сетке занятий), позволяют наглядно увидеть, как организовать совместную образовательную деятельность взрослого и детей, проведение режимных моментов, самостоятельную деятельность детей в течение недели. Модель работы на год: тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в младшей группе (1-3 года) на учебный год, разработан с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников календарного плана воспитательной работы и части, формируемой участниками образовательных отношений (планирование итоговых мероприятий, в том числе воспитательных событий). Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом образовательной работы. Следующий раздел раскрывает комплексно - тематическое планирование образовательного процесса в младшей группе на учебный год. Для реализации рабочей программы имеется план по организации развивающей предметно-пространственной среды; материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

средней-старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) от 4 до 6 лет

Настоящая рабочая программа предназначена для построения системы педагогической деятельности с детьми старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) от 5 до 6 лет (далее – Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне данной группы, отражает реальные условия группы, возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Данная программа реализуется в течение одного учебного года.

Детей с ограниченными возможностями здоровья в группе 14 человек: из них дети с ТНР – 11 человека, дети с ЗПР – 3 человека. Исходя из этого, с этими детьми ведется работа специалистами (учителем-логопедом, учителем -дефектологом и педагогом-психологом) по АОП для детей с ТНР, и АОП для детей с ЗПР.

Настоящая рабочая программа разработана на основе ОП и АОП дошкольного образования МДОУ «Судский детский сад «Светлячок».

Содержание детской деятельности распределено по месяцам, неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год в количестве 36 учебных недель. Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы старшей группы компенсирующей направленности с ТНР (5-6 лет) на 2023-2024 учебный год.

В целевой раздел включены *цели и задачи* образовательной деятельности по реализации рабочей программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики.

Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования, они представлены ссылками на ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР и ЗПР МДОУ «Судский детский сад «Светлячок».

Система мониторинга, описанная в целевом разделе, позволяет оценить качество образовательной деятельности в данной возрастной группе.

В разделе «Индивидуальные маршруты развития детей» раскрыт алгоритм заполнения ИОМ воспитателями с указанием примеров написания дефицитов, ресурсов ребенка и постановки задач на учебный год.

В содержательном разделе представлены ссылки на ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР и ЗПР МДОУ «Судский детский сад «Светлячок»: «Планируемые результаты усвоения программы детьми»; «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов», «Основные содержательные направления работы с детьми». Все эти разделы соответствуют обязательной и вариативной части ОП ДО.

План взаимодействия с семьями воспитанников старшей группы комбинированной направленности для детей с ТНР (5 - 6 лет) на 2023 -2024 уч. год раскрывает основные мероприятия по направлениям работы с семьёй на учебный год.

Организационный раздел включает график работы на учебный код, модель работы с детьми на день (с указанием всех возможных форм работы с детьми в течение дня с привязкой к режиму дня) и модель работы с детьми на неделю (с привязкой к сетке занятий), позволяют наглядно увидеть, как организовать совместную образовательную деятельность взрослого и детей, проведение режимных моментов, самостоятельную деятельность детей в течение недели.

Модель работы на год: тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в старшей группе комбинированной направленности с ТНР (5-6 лет) на 2023-2024 учебный год, разработан с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников календарного плана воспитательной работы и части, формируемой участниками

образовательных отношений (планирование итоговых мероприятий, в том числе воспитательных событий). Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы.

Следующий раздел раскрывает комплексно - тематическое планирование образовательного процесса в старшей группе комбинированной направленности с ТНР (5-6 лет) на 2023-2024 учебный год.

Для реализации рабочей программы имеется план по организации развивающей предметно-пространственной среды; материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

подготовительной группы комбинированной направленности

для детей от 6 до 7 лет

Настоящая рабочая программа предназначена для построения системы педагогической деятельности с детьми подготовительной группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) от 6 до 7 лет (далее – Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне данной группы, отражает реальные условия группы, возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Данная программа реализуется в течение одного учебного года.

Детей с ограниченными возможностями здоровья в группе 6 человек: из них дети с ТНР – 5 человек, дети с ЗПР – 1 человек. Исходя из этого, с этими детьми ведется работа специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом) по АОП для детей с ТНР, и АОП для детей с ЗПР.

Настоящая рабочая программа разработана на основе ОП ДО и АОП ДО дошкольного образования МДОУ «Судский детский сад «Светлячок»

Содержание детской деятельности распределено по месяцам, неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год в количестве 36 учебных недель. Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы подготовительной группы комбинированной направленности с ТНР (6-7 лет) на 2024-2025 учебный год.

В целевой раздел включены *цели и задачи* образовательной деятельности по реализации рабочей программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики.

Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования, они представлены ссылками на ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР и ЗПР МДОУ «Судский детский сад «Светлячок»

Система мониторинга, описанная в целевом разделе, позволяет оценить качество образовательной деятельности в данной возрастной группе.

В разделе «Индивидуальные маршруты развития детей» раскрыт алгоритм заполнения ИОМ воспитателями с указанием примеров написания дефицитов, ресурсов ребенка и постановки задач на учебный год.

В содержательном разделе представлены ссылки на ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР и ЗПР МДОУ «Судский детский сад «Светлячок»: «Планируемые результаты усвоения программы детьми»; «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов», «Основные содержательные направления работы с детьми». Все эти разделы соответствуют обязательной и вариативной части ОП ДО.

План взаимодействия с семьями воспитанников подготовительной группы комбинированной направленности для детей с ТНР (6-7 лет) на 2024 -2025 уч. год раскрывает основные мероприятия по направлениям работы с семьёй на учебный год.

Организационный раздел включает график работы на учебный год, модель работы с детьми на день (с указанием всех возможных форм работы с детьми в течение дня с привязкой к режиму дня) и модель работы с детьми на неделю (с привязкой к сетке занятий), позволяют наглядно увидеть, как организовать совместную образовательную деятельность взрослого и детей, проведение режимных моментов, самостоятельную деятельность детей в течение недели.

Модель работы на год: тематическое планирование образовательной работы в подготовительной группе на 2024-2025 учебный год, разработан с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников календарного плана воспитательной работы и части,

формируемой участниками образовательных отношений (планирование итоговых мероприятий, в том числе воспитательных событий). Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы.

Следующий раздел раскрывает комплексно - тематическое планирование образовательного процесса в подготовительной группе на 2024-2025 учебный год.

Для реализации рабочей программы имеется план по организации развивающей предметно-пространственной среды; материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ **музыкального руководителя дошкольного образования**

Рабочая программа музыкального руководителя с детьми дошкольного возраста от 1 года до 7 лет (далее – Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности по музыкальному развитию дошкольников МДОУ «Судский детский сад «Светлячок».

Данная программа реализуется в течение одного учебного года.

Рабочая программа на 2024-2025 учебный год разработана на основе ОП и АОП дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Судский детский сад «Светлячок», разработанных с учётом ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.

Данная программа воспитательно-образовательной деятельности музыкального руководителя составлена в соответствии с требованиями ФГОС, представляет внутренний нормативный документ и является основанием для оценки качества музыкального образовательного процесса в детском саду.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.

Программа направлена на реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздела «Музыкальная деятельность» ОП ДО посредством создания условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и обеспечивают социализацию и индивидуализацию детей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми с ТНР

Рабочая программа ДО для детей с ТНР МДОУ «Судский детский сад «Светлячок». разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Судский детский сад «Светлячок». в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028».

Данная программа реализуется в течение одного учебного года 2024-2025 уч.года.

Актуальность разработки данной программы обусловлена:

- приведением программного материала к соответствию требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Ст.48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» гласит: «Педагогические работники обязаны: осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объёме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утверждённой рабочей программой»;
- социальным заказом общества;
- необходимостью регулирования обучения детей 4-7 лет с речевыми нарушениями и обеспечения реализации их права на получение адекватного их состоянию уровня образования;
- необходимостью обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей, задач процесса образования детей дошкольного возраста

Показаниями для обучения по данной Программе являются нарушения речи, соответствующие уровням ОНР, а также другим тяжёлым состоянием речевого развития.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ **коррекционно-развивающей работы педагога-психолога**

Психологическое сопровождение, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, является важнейшим условием повышения качества образования в современном детском саду.

Программа психологического сопровождения образовательного процесса в МДОУ «Судский детский сад «Светлячок» разработана на основании Образовательной программы ДО и Адаптированных образовательных программ ДО для детей с ТНР и для детей с ЗПР, составленными в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в МДОУ включает:

- повышение уровня психологической компетентности всех взрослых, взаимодействующих с ребенком, и включает в себя глубокие знания возрастных особенностей и закономерностей развития детской психики, ориентированность на первичность развития базовых познавательных процессов;
- принятие условности возрастных норм, индивидуальности и уникальности каждого ребенка;
- умение распознавать «внешние сигналы» ребенка об утомлении, перевозбуждении, потере интереса к делу, недомогании и др. и правильно их интерпретировать.

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами МДОУ «Судский детский сад «Светлячок».

Содержание программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой МДОУ.