

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Судский детский сад «Светлячок»
(МДОУ «Судский детский сад «Светлячок»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МДОУ «Судский детский сад «Светлячок»
(протокол от 16 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий

МДОУ «Судский детский сад «Светлячок»

Л.Н. Ухова

Приказ от 16 апреля 2025 г. № 18



Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Судский детский сад «Светлячок»

за 2024 год

п. Суда, Череповецкий район
2025 год

Общие сведения об образовательной организации с 01.01.2024 по 29.09.2024

Наименование образ. организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Судский центр образования №1»
Руководитель	Дранышева Ольга Николаевна
Юридический адрес организации	162700, Вологодская область, Череповецкий район, п. Суда, пер. Зелёный, дом 1.
Фактический адрес организации:	<i>Детский сад:</i> 162702, Вологодская область, Череповецкий район, поселок Суда, улица Северная, дом 14 <i>Школа:</i> 162700, Вологодская область, Череповецкий район, п. Суда, пер. Зелёный, дом 1.
Телефон, факс	директор: Дранышева Ольга Николаевна (8202) 65-20-94, заместители директора (по школе) (8202) 65-20-84, заместитель директора (по детскому саду) (8202) 65-20-62
Адрес электронной почты	<i>Детский сад:</i> suda-svetlachok@yandex.ru <i>Школа:</i> sudshk1@mail.ru
Официальный сайт	http://s27013.edu35.ru
Учредитель	Администрация Череповецкого муниципального района
Дата создания	17 декабря 2021 г.
Лицензия	от 04.02.2022 № 09780 / 2022 / 35

Общие сведения об образовательной организации с 30.09.2024

Наименование образ. организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Судский детский сад «Светлячок»
Учреждение является	некоммерческой организацией – муниципальным автономным учреждением
Руководитель	Ухова Людмила Николаевна
Адрес организации	162700, Вологодская область, Череповецкий район, п. Суда, пер. Зелёный, дом 2Б.
Телефон	(8202) 65-20-60
Адрес электронной почты	suda-svetlachok@yandex.ru
Официальный сайт	https://ds-svetlyachok-r19.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Череповецкого муниципального района
Дата создания	30 сентября 2024 года
Лицензия	от 15.11.2024 № ЛО35-01249-35/01530846

В данном отчёте в предоставлены сведения о работе **дошкольного отделения МОУ «Судский центр образования №1»** (далее — детский сад) с **января по сентябрь за 2024 год**, который расположен в крупном посёлке Суда вдали от производящих предприятий и торговых мест. Старые здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь зданий 734 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 568 кв. м.

С 24 сентября дошкольное отделение **МОУ «Судский центр образования №1»** переезжает в новое здание, расположенное по адресу: пос. Суда, пер. Зелёный, д. 2Б. Новое здание Детского сада построено и введено в эксплуатацию в сентябре 2024 года по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 3545,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 623,7 кв. м.

С 30 сентября 2024 года создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Судский детский сад «Светлячок»** (далее — Детский сад).

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, [Федеральной образовательной программы дошкольного образования](#), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ ведётся на основании утверждённых адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР.

В результате вновь созданного МДОУ «Судский детский сад «Светлячок»:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Судский детский сад «Светлячок» (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие со 02.10.2024;
- утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МДОУ «Судский детский сад «Светлячок» (далее – АОП ДО ТНР), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие со 02.10.2024;
- утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОУ Судский детский сад «Светлячок» (далее – АОП ДО ЗПР), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие со 02.10.2024.

На декабрь 2024 года детский сад посещают 69 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. Из них:

- младшая группа (общеразвивающая) — 14 детей;
- 2 младшая - средняя группа (общеразвивающая) — 16 детей;
- средняя - старшая группа (компенсирующая) — 20 детей;
- подготовительная к школе группа (комбинированная) — 19 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые с 1.09.2023 являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	94,12 %
Неполная с матерью	4	5,88%
Неполная с отцом	нет	0 %
Оформлено опекунов	64	94,12 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	8,82 %
Два ребенка	12	17,65 %
Три ребенка и более	50	73,53 %

Вывод: воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Танцевальная студия «НЕПОСЕДЫ»	Студия	3-5 лет	36	35	+	-
1.2	Мультистудия "СВЕТЛЯЧОК"	Студия	5-7 лет	-	17	+	-
1.3	Студия рисования песком «ПЕСОЧНЫЕ ГОРИЗОНТЫ»	Студия	3-7 лет	-	12	+	-
1.4	Литературный кружок «РЕЧЕЦВЕТИК»	Кружок	5-7 лет	16	18	+	-

В системе внешнего дополнительного образования заняты 13% воспитанников.

Вывод: анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В связи с созданием муниципального автономного учреждения путём изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Судский детский сад «Светлячок» в устав Детского сада внесены корректировки. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	– действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы; – определяет приоритетные направления деятельности Учреждения; – обеспечивает составление плана ФХД и представление его на утверждение Учредителю; – утверждает отчёт о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его учредителю на согласование; – утверждает бухгалтерский баланс; – распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры; – открывает лицевые счета и использует электронную подпись; – разрабатывает и утверждает штатное расписание; – определяет структуру аппарата управления, состав, принимает на работу и увольняет работников, заключает трудовые договоры, применяет взыскания и поощрения; – издает локальные нормативные акты, распоряжения, приказы и даёт указания, обязательные для всех работников; – осуществляет иные полномочия в рамках законодательства; – осуществляет общее руководство Детским садом; – отвечает за реализацию программы развития.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – обсуждает и принимает коллективный договор, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – определяет приоритетные направления деятельности Учреждения; – обсуждает и выбирает различные варианты содержания, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации, планирование образовательной деятельности; – обсуждает и принимает образовательную программу; – обсуждает содержание учебного плана, годового календарного учебного графика, плана работы; – принимает участие в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; – вносит предложения по развитию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; – заслушивает администрацию по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса; – организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; – рассматривает кандидатуры членов коллектива для представления к награждению.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – внесения изменений в устав; – о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; – о реорганизации или ликвидации Учреждения; – об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – об участии Учреждения в других юридических лицах; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности; – проектов отчёта о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его ФХД, годовой бухгалтерской отчётности; – о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ФЗ от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – о совершении крупных сделок; – о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; – проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утвержденная аудиторской организации – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения
Совет родителей	Осуществляет реализацию права родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников на участие в управлении Учреждением. Учитывается мнение Совета при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников учреждения.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Судский детский сад «Светлячок».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО в 2024 году выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во в мае	% воспитанников в пределах нормы
2024	44	61,1	23	31,9	3	4,2	72	93,0
2023	32	42,8	31	40,4	13	16,8	76	83,2
2022	25	29,4	46	54,1	14	16,5	85	83,5

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Качество подготовки выпускников

Год	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2024	5	28%	11	61%	2	11%
2023	5	31%	10	63%	1	6%
2022	6	31%	11	58%	2	11%

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в октябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения:

- мультимедийный проектор и экран – 3 шт.
- интерактивная доска – 1 комплект,
- телевизор – 6 шт.
- ноутбук – 3 шт.
- компьютер – 7 шт.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году Детский сад посещает 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в первые две недели.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

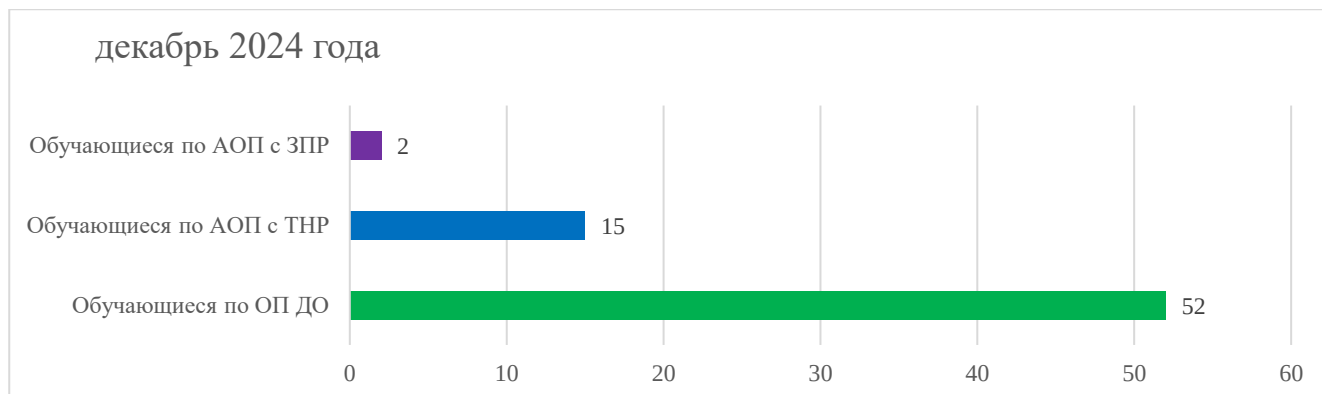
Работа с детьми с ОВЗ

Детский сад реализует адаптированные образовательные программы в соответствии с ФАОП ДО, утвержденным приказом Минпросвещения просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022.

На основании заявлений родителей **воспитанники с ОВЗ** обучаются по двум адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Созданы специальные условия

для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по речевому развитию и задержкой психического развития.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду



На декабрь 2024 года коррекционную помощь в группах компенсирующей и комбинированной направленности получали 17 детей (с ТНР — 15 детей, 2 ребенка с ЗПР).

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Высокую эффективность работы с дошкольниками также доказывают активное участие и призовые места детей в конкурсах олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На декабрь 2024 года детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

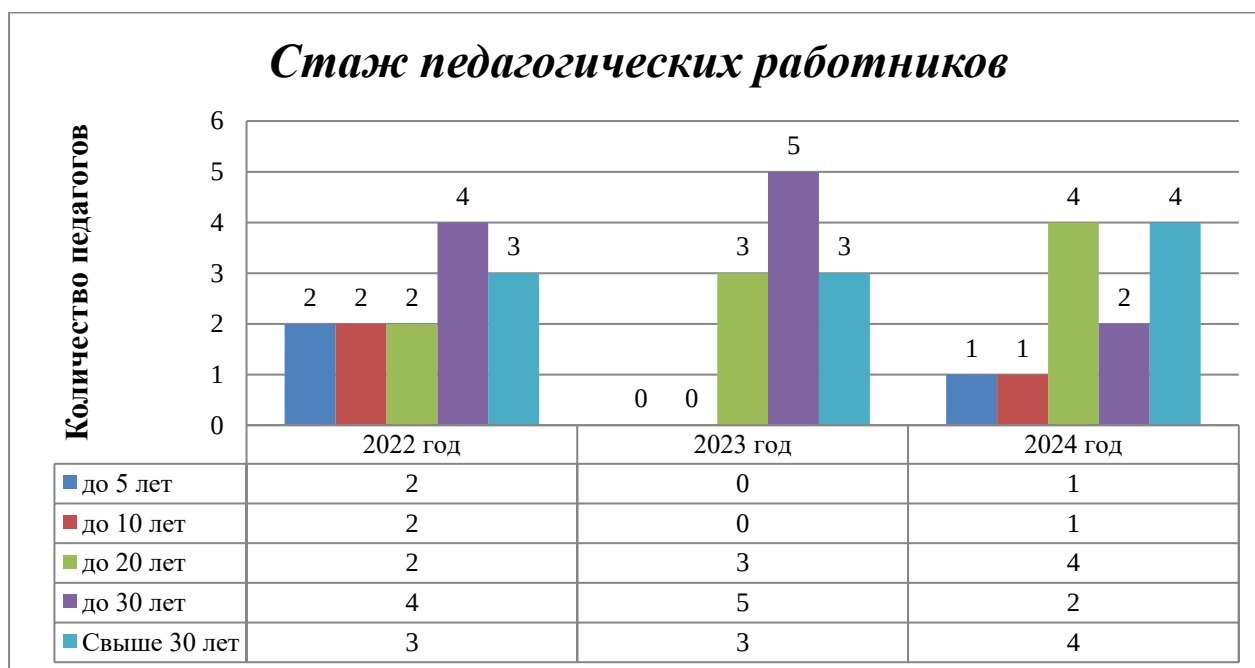
- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

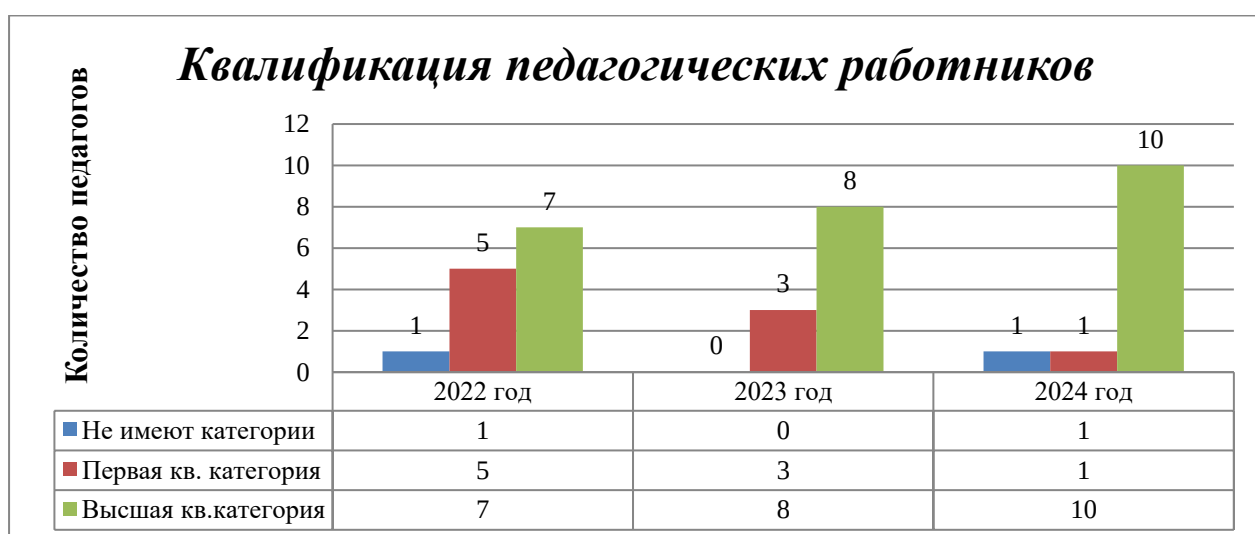
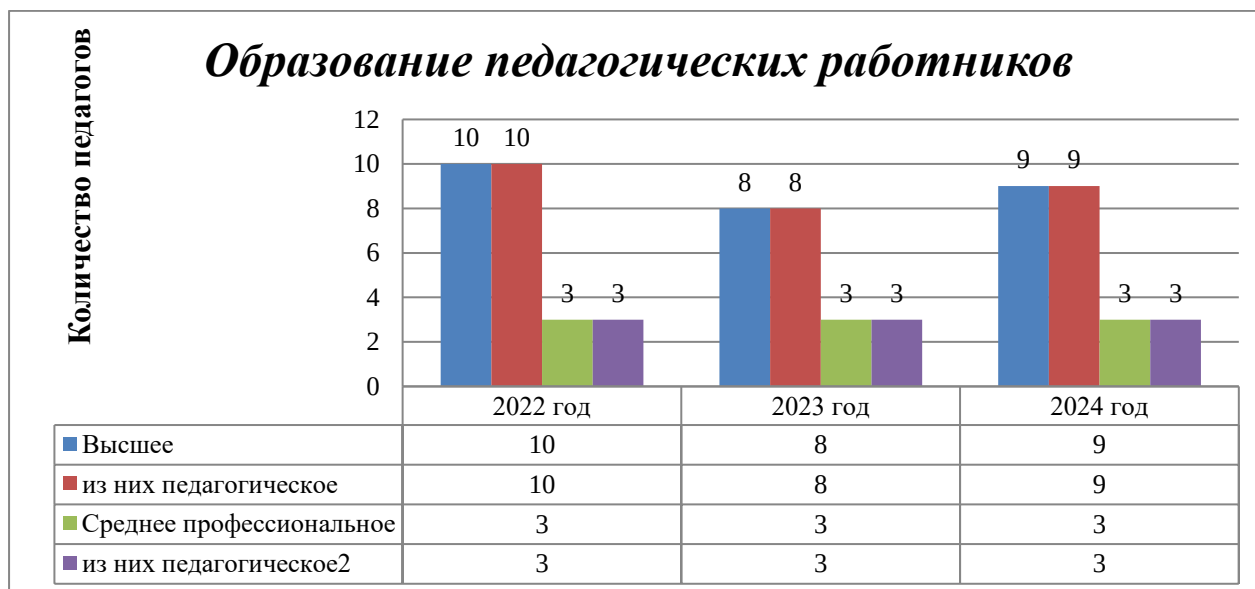
За 2024 год педагогические работники **прошли аттестацию** и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Докичева Н.И.).
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя (Березенцева Е.В., Пшеничникова М.А.).

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 работников Детского сада, из них 7 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В феврале 2024 приняли на работу педагога-психолога (учителя-дефектолога) Шиловскую А.А. Это позволило в настоящий момент «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодого специалиста, ему назначили наставника из числа опытных педагогов (Потапова М.А.). Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование мероприятия (семинары, конференции, методические дни и т.п.)	ФИО педагогического работника	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и т.п.)	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный всероссийский)
Межрегиональный Единый методический день на тему "Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования". 30 января 2024 г.	Шувалова Н.С.	Образовательный трек "Внедрение и реализация ФОП ДО". Онлайн-выступление на тему «Командная работа как важное условие внедрения ФОП ДО в образовательный процесс ОО»	Межрегиональный
Региональная межведомственная конференция "Жизнь без барьеров: актуальные вопросы помощи детям и молодёжи с ОВЗ". 1 ноября 2024 г.	Потапова М.А.	Секция I. Фестиваль мастер-классов «Логопедическая помощь детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ» Мастер-класс на тему «Подбери слово к звуковой схеме» и «Составь новые слова из слова».	Региональный
РМО учителей-логопедов. Тема "Реализация программы Воспитания в коррекционной работе учителя-логопеда". 5 декабря 2024.	Потапова М.А.	Выступление на тему "Воспитание патриотических чувств у дошкольников с ТНР посредством форм и методов коррекционной работы".	Муниципальный
РМО по теме «Современные технологии в формировании ценности здоровья и здорового образа жизни». 26 февраля 2024	Лескова С.В. Пшеничникова М.А.	Выступление на тему "Формирование основ правильного питания дошкольников через проектную деятельность"	Муниципальный
РМО учителей-логопедов. Тема мероприятия: «Коррекция звукопроизношения у ребенка с ОНР 2 и 3 уровня речевого развития» 27 февраля 2024	Шувалова Н.С. Потапова М.А. Макарова Ю.И.	Выступление на тему «Презентация методической разработки «Азбука здорового дыхания»	Муниципальный
РМО учителей-логопедов «Подготовка к обучению грамоте детей с ОВЗ». 18 марта 2024.	Потапова М.А.	Выступление на тему «Полисенсорный метод при обучении грамоте дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи»	Муниципальный
РМО педагогов-психологов, учителей-дефектологов, воспитателей «Психолого-педагогическое сопровождение	Шиловская А.А.	Выступление на тему "Коррекция агрессивного поведения у дошкольников с разными	Муниципальный

в образовательной организации». 19 марта 2024.		типами семейного воспитания"	
РМО учителей-логопедов и воспитателей «Звуко-слоговой анализ слов как залог успешного овладения навыками чтения и письма». 17 апреля 2024.	Шувалова Н.С.	Введение в тему «Звуко – слоговой анализ слов как залог успешного овладения навыками чтения и письма»	Муниципальный
	Лескова С.В. Пшеничникова М.А.	Игровое занятие по подготовке к обучению грамоте «Цветик - семицветик»	Муниципальный
	Потапова М.А. Буланова В.Е. Петрученя С.А.	Квест - игра по обучению грамоте «Важные сражения Великой войны».	Муниципальный
	Шувалова Н.С. Потапова М.А. Березенцева Е.В. Петрученя С.А. Курманова О.С. Березенцева Ю.А. Буланова В.Е. Макарова Ю.И. Лескова С.В. Пшеничникова М.А.	Педагогический квиз «Сверхзвуковая магистраль». Мастер-классы.	Муниципальный
	Шиловская А.А.	Тренинг эмоционального выгорания «Станция Санаторная».	Муниципальный
Методическое объединение для педагогических работников Череповецкого муниципального района на тему «Формирование экологической компетентности детей дошкольного возраста» 24 апреля 2024	Курманова О.С.	Выступление на тему «Формирование экологических знаний у младших дошкольников через воспитательные мероприятия»	Муниципальный
Районный педагогический совет «Современное образование: формируем Будущее». 27 августа 2024 года	Шувалова Н.С.	Круглый стол для заведующих ДОУ «Новые тенденции в дошкольном образовании - 2024» Выступление на тему «Работа МО в 2023-2024 году. Перспектива работы на учебный год»	Муниципальный
РМО учителей-логопедов «Реализация программы Воспитания в коррекционной работе учителя-логопеда» 5 декабря 2024	Потапова М.А.	Выступление на тему «Воспитание патриотических чувств у дошкольников с ТНР посредством форм и методов коррекционной работы»	Муниципальный

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Неоднократно становились победителями и призёрами в различных профессиональных конкурсах в 2024 году.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
III региональный веб-квест "В мире искусства" в номинации «Педагоги-стажисты (команда), школы и центры образования»	Региональный	Январь 2024	Потапова М.А., Шувалова Н.С., Макарова Ю.И.	2 место
			Ухова Л.Н., Пшеничникова М.А. Курманова О.С	3 место
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений "Книжки для малышки"	Муниципальный	Январь 2024	Березенцева Е.В. Березенцева Ю.А. Докичева Н.И. Курманова О.С.	1 место
			Потапова М.А. Шувалова Н.С. Макарова Ю.И. Пшеничникова М.А. Лескова С.В. Петрученя С.А. Буланова В.Е.	Участие
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Педагогическое мастерство: традиции и инновации"	Всероссийский	Март 2024	Курманова О.С.	1 место
Районный конкурс методических разработок «Организация работы с семьей в ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»	Муниципальный	Март 2024	Потапова М.А. Буланова В.Е.	1 место
			Курманова О.С.	3 место
			Макарова Ю.И., Петрученя С.А.	участие
Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций Череповецкого муниципального района.	Муниципальный	Апрель 2024	Шиловская А.А.	2 место
Областной конкурс патриотических мультфильмов среди детей, родителей и педагогов детских садов Вологодской области, в рамках реализации проекта «Патриотические мультфильмы «Ценности будущего» в детских садах Вологодской области.	Региональный	Май 2024	Шувалова Н.С., Пшеничникова М.А. Курманова О.С., Потапова М.А., Макарова Ю.И.	2 место
			Курманова О.С. Петрученя С.А. Лескова С.В.	участие

Профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Мультимедийная дидактическая игра в развитии дошкольника»	Муниципальн ый	Май 2024	Петрученя С.А.	участие
Областной конкурс методических материалов проекта "Детский инклюзивный волонтерский отряд "ОГОНЁК"	Региональный	Апрель 2024	Курманова О.С.	участие
Областной конкурс профессионального мастерства "Уроки природы" на лучший конспект (сценарий) среди педагогических работников ДОО г. Череповца и Вологодской области.	Муниципальн ый	Ноябрь 2024	Курманова О.С. Лескова С.В.	участие
Педагогический конкурс "Реализация программы Воспитание в коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда и воспитателей компенсирующих (комбинированных) групп" - в рамках РМО учителей-логопедов.	Муниципальн ый	5.12.2024	Потапова М.А.	победитель
Межрегиональный конкурс методических разработок педагогов по функциональной грамотности в номинации "Читательская грамотность"	Межрегиональ ный	Декабрь 2024	Потапова М.А. Буланова В.Е. Петрученя С.А.	3 место участие

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников.

По итогам муниципального конкурса "Лучшее дошкольное образовательное учреждение в 2023-2024 учебном году" наш детский сад получил почётное 3 место среди ДОО Череповецкого муниципального района.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно работники прошли обучение по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. В 2024 году в новом здании детского сада создана детская библиотека для дошколят. В 2024 году обновлен библиотечный фонд детской художественной литературы. В библиотечный фонд также входит методическая литература по всем образовательным областям ОП ДО (частично обновлена), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, но нет интернета.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось: ноутбуком, 3 принтерами, 2 проектора мультимедиа, ламинатором, интерактивным комплектом;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) закупить стенды, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал-1;
- кабинет музыкального руководителя;
- спортивный зал – 1;
- кабинет инструктора по физической культуре
- пищеблок – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- учебный класс-1;
- воспитательская комната.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел переехал в новое здание. 6 прогулочных участков оборудованы верандами, малыми архитектурными формами (качели, горки, песочницы).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году Детский сад планирует закупить дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно необходимо приобрести и установить мачту для флага перед входом в здание и кронштейн для флага настенный закрепить на боковых сторонах фасада здания.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 % выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.04.2025 по 17.04.2025 проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97,38 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98,66 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 91,66 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	69
в режиме полного дня (8–12 часов)		69
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	55
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		69 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		20 (29%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20 (29%)
присмотру и уходу		20 (29%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	17,11
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	Человек	12

Показатели	Единица измерения	Количество
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	11 (92%)
с высшей		10 (83%)
первой		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1 (8%)
больше 30 лет		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м 623,7:69	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	49,4
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.