

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Судский центр образования № 1»
(МОУ «Судский центр образования № 1»)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МОУ «Судский центр образования № 1»
протокол №15 от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «Судский центр образования № 1»
О.Н. Дранышева
Приказ №83 от 25 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
по дошкольному образованию
муниципального общеобразовательного учреждения
«Судский центр образования №1»
за 2023 год**

п. Суда, Череповецкий район
2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Судский центр образования №1»
Руководитель	Дранышева Ольга Николаевна
Юридический адрес организации	162700, Вологодская область, Череповецкий район, п. Суда, пер. Зелёный, дом 1.
Фактический адрес организации:	<i>Детский сад:</i> 162702, Вологодская область, Череповецкий район, поселок Суда, улица Северная, дом 14 <i>Школа:</i> 162700, Вологодская область, Череповецкий район, п. Суда, пер. Зелёный, дом 1.
Телефон, факс	директор: Дранышева Ольга Николаевна (8202) 65-20-94, заместители директора (по школе) (8202) 65-20-84, заместитель директора (по детскому саду) (8202) 65-20-62
Адрес электронной почты	<i>Детский сад:</i> suda-svetlachok@yandex.ru <i>Школа:</i> sudshk1@mail.ru
Официальный сайт	http://s27013.edu35.ru
Учредитель	Администрация Череповецкого муниципального района
Дата создания	17 декабря 2021 г.
Лицензия	от 04.02.2022 № 09780 / 2022 / 35

В данном отчёте в предоставлены сведения о работе **дошкольного отделения МОУ «Судский центр образования №1» за 2023 год** (далее — детский сад), который расположен в крупном посёлке Суда вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь зданий 734 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 568 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации». С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), [ФОП дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ ведётся на основании утверждённых адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР, с УО, с ЗПР.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), а также мероприятия по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора, старшего воспитателя, педагогов и специалистов высшей квалификационной категории.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАОУ «Судский центр образования №1» (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАОУ «Судский центр образования №1» (далее – АОП ДО ТНР), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАОУ «Судский центр образования №1» (далее – АОП ДО ЗПР), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с умственной отсталостью МОУ «Судский центр образования №1» (далее – АОП ДО УО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На декабрь 2023 года детский сад посещают 71 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В центре (детском саду) сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 18 детей;
- 1 средняя группа — 17 детей;
- 1 старшая группа (комбинированная) — 17 детей;
- 1 подготовительная к школе группа (компенсирующая) — 19 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые с 1.09.2023 являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	91,55 %
Неполная с матерью	5	7,04 %
Неполная с отцом	1	1,41 %
Оформлено опекунов	нет	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	2,81 %
Два ребенка	34	47,89 %
Три ребенка и более	35	49,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительное образование не осуществлялось. 18 % воспитанников заняты в системе внешнего дополнительного образования. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду необходимо. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по разным направлениям. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ «Судский центр образования №1».

Управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет; наблюдательный совет; ученический Совет школы. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет реализацию права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, организации методического руководства образовательной деятельностью в Учреждении, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесения изменений в устав; – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Ученический Совет школы	Осуществляет реализацию права обучающихся на участие в управлении Учреждением

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МОУ «Судский центр образования №1».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во в мае	% воспитанников в пределе нормы
2023	32	42,8	31	40,4	13	16,8	76	83,2
2022	25	29,4	46	54,1	14	16,5	85	83,5
2021	33	38,4	45	52,3	8	9,3	86	90,7

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Качество подготовки выпускников в 2023 году

Год	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	5	31%	10	63%	1	6%
2022	6	31%	11	58%	2	11%
2021	11	73%	3	20%	1	7%

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

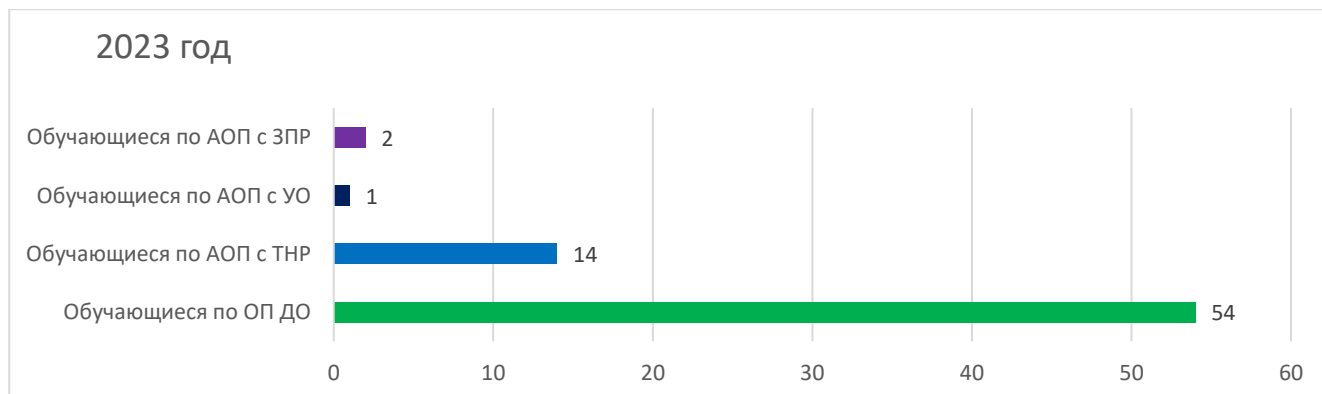
Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

С 01.09.2023 Детский сад реализует адаптированные образовательные программы в соответствии с ФАОП ДО, утвержденным приказом Минпросвещения просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трём адаптированным

образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду



В 2023 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей и комбинированной направленности получали 17 детей (с ТНР — 15 детей, 1 ребенок с ЗПР и 1 ребенок с УО). В течение 2023 года обследовано с целью выявления ОВЗ 20 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей, таким образом с сентября 2023 года в детском саду обучаются 14 детей с ТНР, 2 ребенка с ЗПР и 1 ребенок с УО.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Участие детей в конкурсах муниципального, регионального уровня	
	Сертификат участника	Диплом победителя
Муниципальные конкурсы, всего	76	32
Региональные конкурсы, всего	6	6
Федеральные конкурсы, всего	72	90
ИТОГО участников	154	
ИТОГО побед		128

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Сертификат участника	Диплом победителя
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Зима в окно стучится"	Всероссийский	Январь 2023	-	1
Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК - unikУМ»	Всероссийский	Февраль 2023	5	11
Всероссийский детский творческий конкурс "Защитники Отечества"	Всероссийский	Февраль 2023	-	6
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	Всероссийский	Март 2023	-	2
Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами "Цветные карандашики"	Всероссийский	Март 2023	-	3
Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги "Любимая книга детства"	Всероссийский	Апрель 2023	-	2
Всероссийская математическая игра для дошкольников "Смартик"	Всероссийский	Апрель 2023	18	-
Открытый всероссийский турнир спо-собностей «РостОК – Intellect УМ»	Всероссийский	Апрель 2023	5	18
Всероссийский урок Победы «Голубь птица мира»	Всероссийский	Май 2023	14	-
Всероссийский урок Победы «Хранят деревья память о войне»	Всероссийский	Май 2023	12	-
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы 2023"	Всероссийский	Октябрь 2023	1	19
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню отца "Мой папа - самый лучший!"	Всероссийский	Октябрь 2023	-	2
Всероссийский турнир способностей "РостОК-SuperУМ"	Всероссийский	Октябрь 2023	13	13
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Что мы знаем о птицах"	Всероссийский	Октябрь 2023	4	-
Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель!»	Всероссийский	Ноябрь 2023	-	3
Всероссийский детский творческий конкурс "День рождения Деда Мороза"	Всероссийский	Ноябрь 2023	-	3
Всероссийский детский творческий конкурс "Праздник к нам приходит!"	Всероссийский	Декабрь 2023	-	4
Всероссийский детский конкурс рисунков "Волшебные узоры зимы"	Всероссийский	Декабрь 2023	-	3
Областной семейный конкурс чтения стихов и скороговорок "В кругу семьи"	Региональный	Март 2023	-	1
Дистанционный областной детский конкурс рисунков «Безопасное	Региональный	Март 2023	2	2

детство» Ассоциации «Детский сад и семья»				
IV региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста "Развивай-ка!"	Региональный	Апрель 2023	-	3
Региональный этап конкурса на лучшую "Ёлочную игрушку Эколят" с использованием вторичного сырья	Региональный	Ноябрь 2023	2	-
Областной конкурс детского творчества "Планета пчел"	Региональный	Ноябрь 2023	2	-
Творческий конкурс "Наша разноцветная зимушка - зима"	Муниципальны й	Январь 2023	3	1
Муниципальный творческий конкурс «Символ года – 2023»	Муниципальны й	Январь 2023	11	-
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Муниципальны й	Февраль 2023	1	-
Муниципальный творческий конкурс фотоколлажей "Папа и я - лучшие друзья"	Муниципальны й	Февраль 2023	4	1
Районный конкурс изобразительного искусства "Дошколёнок" для воспитанников дошкольных учреждений п. Суда Череповецкого района	Муниципальны й	Март 2023	-	8
Районный конкурс «Театральный калейдоскоп»	Муниципальны й	Март 2023	2	2
Районный конкурс рисунков "Мы рисуем выборы"	Муниципальны й	Март 2023	1	1
Районный конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим" посвященный 78-летию Победы в Великой Отечествен-ной войне 1941-1945 г.г.	Муниципальны й	Апрель 2023	-	3
Муниципальный конкурс изобрази-тельного творчества "Мы и мир вокруг нас"	Муниципальны й	Апрель 2023	1	-
XVI районный фестиваль детских эко-логических театров "С надеждой в бу-дущее!"	Муниципальны й	Апрель 2023	-	1
IV городской творческий конкурс для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью "Говорим легко" по направлению "Талантвилль"	Муниципальны й	Апрель 2023	1	-
Городская акция #ГолосаПамяти Дети читают стихи о войне, посвящённая Дню Победы	Муниципальны й	Апрель 2023	5	-
Районный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни и танца "Мы - наследники Победы"	Муниципальны й	Апрель 2023	2	-
Конкурс патриотического творчества среди организаций Судского сельского поселения «Мы наследники Победы»	Муниципальны й	Апрель 2023	6	-

Муниципальный творческий конкурс "Пасхальное яйцо"	Муниципальны й	Апрель 2023	10	-
Районный конкурс чтецов «Весна Победы»	Муниципальны й	Май 2023	1	3
Районная акция "Я рисую любимого воспитателя"	Муниципальны й	Сентябрь 2024	16	-
Районный конкурс юных чтецов «Поэзия устами ребёнка - 2023»	Муниципальны й	Октябрь 2023	1	3
Фестиваль-конкурс патриотической песни и танца "Россия - Родина моя"	Муниципальны й	Ноябрь 2023	-	2
Муниципальный творческий конкурс «Полицейский Дядя Степа»	Муниципальны й	Ноябрь 2023	3	1
Муниципальный творческий конкурс "Белый журавлик надежды"	Муниципальны й	Ноябрь 2023	5	2
Муниципальный творческий конкурс "Разговор о правильном питании"	Муниципальны й	Ноябрь 2023	-	2
Весёлые старты "За приз Деда Мороза" Судского сельского поселения	Муниципальны й	Декабрь 2023	-	2
Районный конкурс творческих работ «Любимый герой из снежной сказки»	Муниципальны й	Декабрь 2023	3	-
Конкурс чтецов "Поэтическая гостиная", посвящённый Дню дошкольного работника	Образовательно й организации	Сентябрь 2024	14	9
Турнир по конструированию и моделированию из электронного конструктора "ЗНАТОКИ"	Образовательно й организации	Ноябрь 2024	12	4

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Высокую эффективность работы с дошкольниками также доказывают активное участие и призовые места детей в конкурсах олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад посещала 1 воспитанница, ранее проживавшая на бывших территориях Украины.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также

воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Год	Среднесписочное количество детей	Количество дней работы учреждения	План детодни	Факт детодни	Пропуски по болезни	Пропуск 1 ребенком по болезни	Пропуск по прочим причинам
2023	77	216	16626	9653	1300	17,11	5673
2022	78,5	214	17124	9747	1190	14,78	6187
2021	87	213	18548	10471	1605	18,43	6472

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, снизилось.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2023 год педагогические работники **прошли аттестацию** и получили высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя (Лескова С.В. и Березенцева Ю.А.).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 работников Детского сада, из них 11 педагогов.

№	ФИО	Должность	Повышение квалификации, переподготовка (год, направление, тема, количество часов)
1.	Березенцева Елена Владимировна	Воспитатель	25 августа 2023 г. ООО "Агентство по современному образованию и науке". ДОП "ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023", 144 ч.
2.	Березенцева Юлия Александровна	Воспитатель	1 сентября 2023 г. ООО "Агентство по современному образованию и науке". ДОП "ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик», 144 ч.
3.	Буланова Вера Евгеньевна	Воспитатель	28 августа 2023 г. - ООО "Агентство по современному образованию и науке" по программе ДОП "Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023-2024», 144 ч.
4.	Докичева Надежда Ивановна	Воспитатель	27 августа 2023 г. - ООО "Агентство по современному образованию и науке" по программе ДОП "Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023-2024», 144 ч.
5.	Землянкина Светлана Юрьевна	Педагог-психолог / учитель-дефектолог	27 августа 2023 г. - ООО "Агентство по современному образованию и науке" по программе ДОП "Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023-2024», 144 ч.
6.	Курманова Ольга Сергеевна	Воспитатель	13 сентября 2023 г. – ООО «Федерация развития образования» по программе «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», 144 ч.
7.	Макарова Юлия Игоревна	Музыкальный руководитель	29 августа 2023 г. – ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Внедрение ФОП ДО», 36 ч.
8.	Петрученя Светлана Александровна	Воспитатель	15 июня 2023 г. – Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 ч.
9.	Потапова Маргарита Александровна	Учитель-логопед	11 июля 2023 г. – ООО «Федерация развития образования» по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023-2024», 144 ч.
10.	Пшеничникова Мария Александровна	Воспитатель	28 июня 2023 г. – АОУ ВО ДПО «ВИРО» по программе «Основные направления реализации ФОП ДО», 16 ч.
11.	Шувалова Нина Сергеевна	Старший воспитатель	28 июня 2023 г. – АОУ ВО ДПО «ВИРО» по программе «Основные направления реализации ФОП ДО», 16 ч.

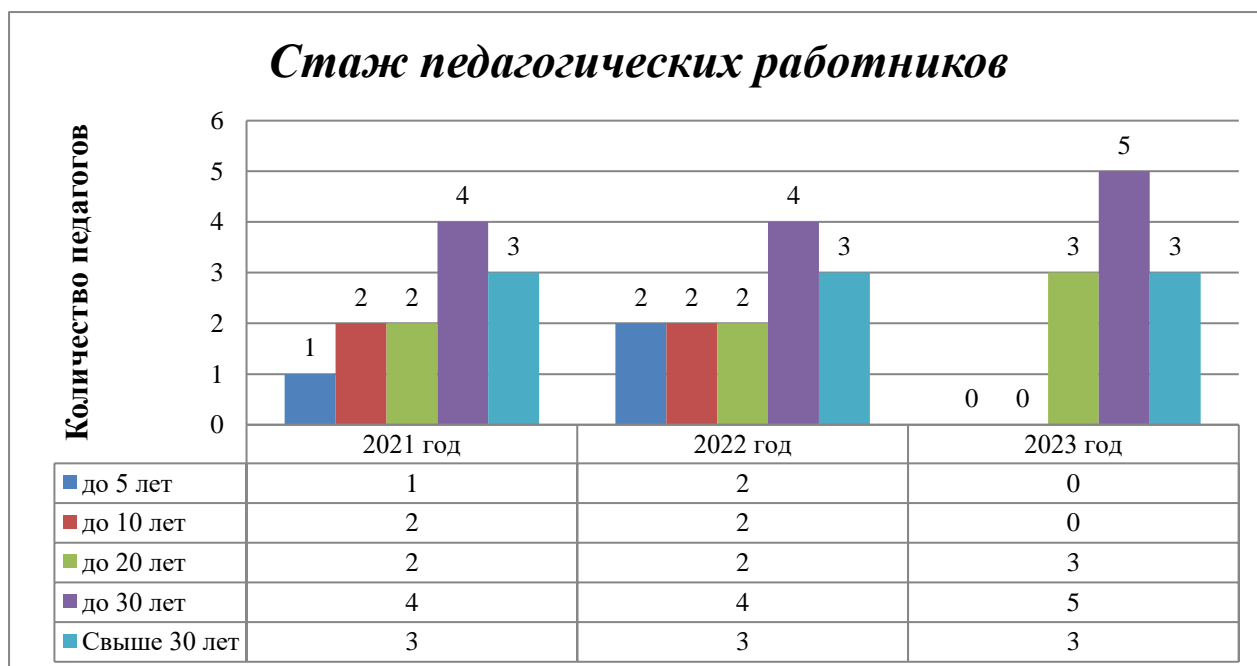
В 2023 году Детский сад активно принимал участие в реализации проектов:

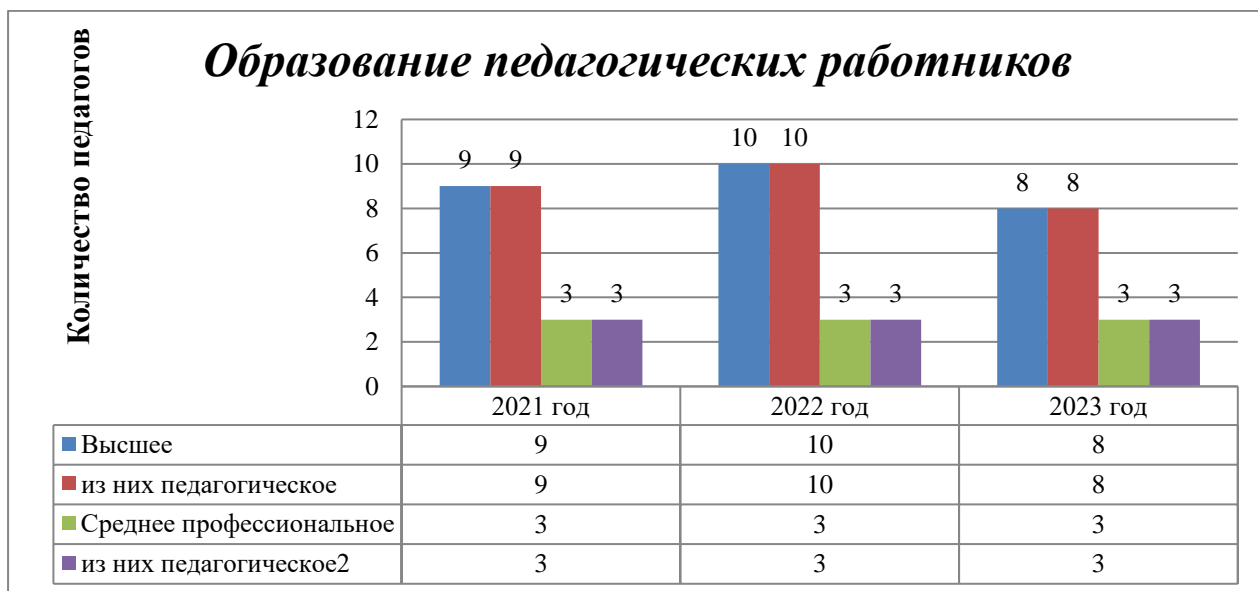
– Академия «ИнкОНС» для педагогов детских садов Череповецкого района, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью, реализуемого МДОУ «Малечкинский детский сад» при финансовой поддержке БФ "Дорога к дому" в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада: приняли участие в выездных практических занятиях; обучились в формате стажировки. Докичева Н.И., Буланова В.Е.

– Региональная стажировочная площадка для старших воспитателей и заместителей заведующих по ВМР "Формирование цифровой трансформации ДОУ через организацию методической работы по повышению ИКТ компетенций и цифровой грамотности педагогов", реализуемой педагогами МАДОУ "Детский сад № 123" г. Череповец. Шувалова Н.С.

– Обучающий курс по технике рисования песком в рамках проекта "Песочные горизонты" (30 час.). Проект "Песочные горизонты" реализуется АНО "Артпесок" при использовании средств гранта, выданного Фондом президентских грантов на развитие гражданского общества. Курманова О.С., Пшеничникова М.А.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2023 году уволились 1 воспитатель и 1 педагог-психолог (по совместительству учитель-дефектолог), приняли на работу педагога на должность воспитателя. В феврале 2024 приняли на работу педагога-психолога (учителя-дефектолога). Это позволило в настоящий момент «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодого специалиста, ему назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов, и Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование мероприятия (семинары, конференции, методические дни и т.п.)	ФИО педагогическо го работника	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и т.п.)	Уровень (муниципальный , региональный, межрегиональны й всероссийский)
Проект "Песочные горизонты", реализуется АНО "Артпесок" при использовании средств гранта, выданного Фондом президентских грантов на развитие гражданского общества, декабрь 2012.	Курманова О.С., Пшеничникова М.А.	Публикация в сборнике конспектов занятий по рисованию песком с детьми "Приключения Сёмы Сокровища".	Региональный
Областное методическое объединение специалистов психолого-педагогическрго профиля при БУ ВО "Областной центр ППМСП", февраль 2023.	Буланова В.Е., Потапова М.А.	Педагогическая мастерская "Общее дело"	Региональный
Сборник по алгоритмам с цифровыми ресурсами, разработанный слушателями площадки «Формирование цифровой трансформации ДОУ через организацию методической работы по повышению ИКТ компетенций и цифровой грамотности педагогов». Июль 2023.	Шувалова Н.С.	Публикация на тему «Алгоритм использования анимации, триггеров и гиперссылок в программе Microsoft Power Point»	Региональный
РМО учителей-логопедов «Дидактические игры в работе с детьми с речевыми нарушениями». 15.02.2023	Потапова М.А.	Выставка дидактических игр и пособий. Дидактическая игра «Слоговые вагончики»	Муниципальный
Единый методический день педагогов Череповецкого муниципального района. 29.03.2023.	Шувалова Н.С.	Выступление за круглым столом для педагогов ДО и НОО на тему «ФОП ДО и ФОП НОО: обеспечение преемственности при разработке основных общеобразовательных программ»	Муниципальный
РМО педагогов-психологов «Современные эффективные формы и методы работы	Землянкина СЮ	Выступление с опытом работы на тему «Сказка как средство социально-	Муниципальный

педагога-психолога ДОУ». 14.04.2023		личностного развития дошкольников"	
РМО музыкальных руководителей «Развитие творческих способностей дошкольников в разных видах музыкальной деятельности». 15.05.2023	Макарова Ю.И.	Выступление из опыта работы "Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников через музыкально-образовательную деятельность"	Муниципальный
Рабочая группа руководителей методического объединения «Методический интенсив» с участием руководителей и старших воспитателей. 13.09.2023.	Шувалова Н.С.	Выступление на тему «Работа МО в 2022-2023 году. Перспектива работы на учебный год»	Муниципальный
РМО учителей-логопедов и воспитателей. Тема: «Социальная адаптация и воспитание детей с ОВЗ посредством разных форм коррекционно-воспитательной деятельности». 15.12.2023	Потапова М.А.	Выступление на тему «Коррекция речевых нарушений как основное условие успешной социализации детей с ТНР»	Муниципальный

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Неоднократно становились победителями и призёрами в различных профессиональных конкурсах в 2023 году.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
V всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Всероссийский	Январь 2023	Курманова О.С.	1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников "Современные методы и технологии в образовании"	Всероссийский	Январь 2023	Потапова М.А. –	2 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Моя игропедагогика-2023"	Всероссийский	Декабрь 2023	Шувалова Н.С., Потапова М.А., Макарова Ю.И., Пшеничникова М.А.	участие

II региональный вебквест «Литературный экспресс» - участие	Региональный	Январь 2023	Шувалова Н.С. Макарова Ю.И. Потапова М.А.	участие
Профессиональный конкурс работников образовательных организаций Череповецкого района "Педагог года - 2023"	Муниципальный	Март 2023	Курманова О.С.	3 место
Районный конкурс методических разработок "Организация игровой деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО"	Муниципальный	Март 2023	Докичева Н.И.	1 место
			Потапова М.А.	2 место
			Березенцева Е.В. Лескова С.В. Макарова Ю.И.	3 место
			Березенцева Ю.А. Буланова В.Е.	участие
Муниципальный конкурс методических материалов, посвящённых "Всемирному дню Земли"	Муниципальный	Апрель 2023	Курманова О.С.	участие
Региональный конкурс методических разработок по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодёжи в рамках областной акции «Я – гражданин Российской Федерации»	Муниципальный	Май 2023	Курманова О.С. Шувалова Н.С.	участие
Муниципальный конкурс "Мой любимый воспитатель-2023"	Муниципальный	Сентябрь 2023	Потапова М.А.	1 место
Районный конкурс профессионального мастерства "Лучший проект по здоровьесбережению для детей и их родителей "Здоровая семья - здоровая страна"	Муниципальный	Октябрь 2023	Курманова О.С. Березенцева Ю.А.	1 место
			Пшеничникова М.А.	участие
Конкурс профессионального мастерства для педагогов по рисованию песком "Песочные горизонты"	Муниципальный	Декабрь 2023	Курманова О.С.	победитель
			Пшеничникова М.А.	участие
Педагогический фестиваль сезонного оформления развивающей предметно-пространственной среды группы	Образовательная организация	Апрель 2022	Лескова СВ, Волкова ЕА	Победитель «Весенняя капель»
			Березенцева ЮА, Курманова ОС	Победитель «Зимняя сказка»
			Петрученя СА, Буланова ВЕ	Победитель «Осенние истории»
			Березенцева ЕВ, Докичева НИ	Специальный приз жюри

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников.

VI. Оценка учебно-методического

и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтером, проектором мультимедиа, брошюратором;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заместителя директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- совмещённый кабинет педагога-психолога и музыкального руководителя – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметически ремонт:

- покраска полов в спальнях младшей и средней групп;
- покраска стен младшей и средней групп;
- ремонт крыльца здания №1;
- покраска полов в коридорах здания №1 и здания №2

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании приказа директора от 28 декабря 2023 года № 422 «Об организации проведения внутренней оценки качества образования» была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.12.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 % выпускников зачислены в школу. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.05.2023 по 15.05.2023 проводилось онлайн-анкетирование удовлетворённости родителей с использованием Интернет-ресурса <https://webanketa.com/ru/myforms/>

Получены следующие результаты::

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим и информационным обеспечением организации, – 91,66 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98,61 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95,83 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	71
в режиме полного дня (8–12 часов)		71

Показатели	Единица измерения	Количество
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	54
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		71 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		17 (24%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		17 (24%)
присмотру и уходу		17 (24%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	17,11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	11
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	<i>11 (100%)</i>
с высшей		<i>8 (73%)</i>
первой		<i>3 (27%)</i>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		<i>0 (0%)</i>
больше 30 лет		<i>3 (27%)</i>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		<i>0 (0%)</i>
от 55 лет		<i>2 (18%)</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	<i>12 (100%)</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	<i>12 (100%)</i>
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	<i>1/6</i>
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		<i>Да</i>
инструктора по физической культуре		<i>Нет</i>
учителя-логопеда		<i>Да</i>
логопеда		<i>Нет</i>

Показатели	Единица измерения	Количество
учителя-дефектолога		<i>Нет</i>
педагога-психолога		<i>Нет</i>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	734 Кв. м	<i>10</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	<i>64</i>
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		<i>Да, совмещенный</i>
музыкального зала		<i>Да, совмещенный</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>Да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.