

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Судский детский сад «Светлячок»**

ПРИНЯТА

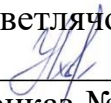
на заседании педагогического совета
МДОУ «Судский детский сад
«Светлячок»

Протокол № 1 от 02.10.2024



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
«Судский детский сад
«Светлячок»

 / Л. Н. Ухова
Приказ № 6 от 03.10.2024

**Рабочая программа педагогической деятельности
с детьми дошкольного возраста от 4 до 6 лет**

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Средняя- старшая группа «Солнечные зайчики»

Составители:

Курманова Ольга Сергеевна,
высшая квалификационная категория,
педагогический стаж – 19 лет.

Березенцева Юлия Александровна,
первая квалификационная категория,
педагогический стаж – 8 лет.

Суда
2024

Раздел 1. Цель и задачи рабочей программы.

Данная рабочая программа является обязательным педагогическим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Рабочая программа разработана воспитателями **Курмановой Ольгой Сергеевной и Березенцевой Юлией Александровной.**

Срок реализации Программы **сентябрь 2024 – май 2025 года.**

Детей с ограниченными возможностями здоровья в группе 11 человек: из них дети с ТНР – 10 человек, дети с ЗПР – 1 человек. Исходя из этого, с этими детьми ведется работа специалистами (учителем-логопедом и педагогом-психологом) по АООП для детей с ТНР, и АООП для детей с ЗПР.

Дополнительных образовательных услуг для детей старшей группы компенсирующей направленности с ТНР (4-6 лет) в МДОУ «Судский детский сад «Светлячок» **не предоставляется.**

Цель: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Раздел 2. Возрастные особенности детей средней группы

Возрастные особенности детей 4-5 лет

Дети 4-5 лет все еще не осознают социальные нормы и правила поведения, однако, у них уже начинают складываться обобщенные представления о том, как надо и не надо себя вести. Как правило, к пяти годам дети без напоминания взрослого здороваются и прощаются, говорят «спасибо» и «пожалуйста», не перебивают взрослого, вежливо обращаются к нему. Кроме того, они могут по собственной инициативе убирать игрушки, выполнять простые трудовые обязанности, доводить дело до конца. В этом возрасте у детей появляются представления о том, как положено себя вести девочкам и как – мальчикам. Дети хорошо выделяют несоответствие нормам и правилам не только в поведении другого, но и в своем собственном.

К четырем годам основные трудности в поведении и общении ребенка с окружающими, которые были связаны с кризисом трех лет (упрямство, строптивость, конфликтность и др.), постепенно уходят в прошлое, и любознательный ребенок активно осваивает окружающий его мир предметов и вещей, мир человеческих отношений. Лучше всего это удастся детям в игре. Дети 4-5 лет продолжают проигрывать действия с предметами, но теперь внешняя последовательность этих действий уже соответствует реальной действительности: ребенок сначала режет хлеб и только потом ставит его на стол перед куклами (в раннем и в самом начале дошкольного возраста последовательность действий не имела для игры такого значения). В игре дети называют свои роли, понимают условность принятых ролей. Происходит разделение игровых и реальных взаимоотношений. В 4-5 лет сверстники становятся для ребенка более привлекательными и предпочитаемыми партнерами по игре, чем взрослый.

В возрасте от 4 до 5 лет продолжается усвоение детьми общепринятых сенсорных эталонов, овладение способами их использования и совершенствование обследования предметов. К пяти годам дети, как правило, уже хорошо владеют представлениями об основных цветах, геометрических формах и отношениях величин. Ребенок уже может произвольно наблюдать, рассматривать и искать предметы в окружающем его пространстве. Восприятие в этом возрасте постепенно становится осмысленным, целенаправленным и анализирующим. Преобладает репродуктивное воображение, воссоздающее образы, которые описываются в стихах, рассказах взрослого, встречаются в мультфильмах и т. д. Элементы продуктивного воображения начинают складываться в игре, рисовании, конструировании. В этом возрасте происходит развитие инициативности и самостоятельности ребенка в общении со взрослыми и сверстниками. Дети продолжают сотрудничать со взрослыми в практических делах (совместные игры, поручения), наряду с этим активно стремятся к интеллектуальному общению, что проявляется в многочисленных вопросах (Почему? Зачем? Для чего?), стремлении получить от взрослого новую информацию познавательного характера. Для поддержания сотрудничества, установления отношений в словаре детей появляются слова и выражения, отражающие нравственные представления: слова участия, сочувствия, сострадания. В художественной и продуктивной деятельности дети эмоционально откликаются на произведения музыкального и изобразительного искусства, художественную литературу, в которых с помощью образных средств переданы различные эмоциональные состояния людей, животных, сказочных персонажей. Дошкольники начинают более целостно воспринимать сюжеты и понимать образы. Важным показателем развития ребенка-дошкольника является изобразительная деятельность. К четырем годам круг изображаемых детьми предметов довольно широк. В рисунках появляются детали. Замысел детского рисунка может меняться по ходу изображения. Дети владеют простейшими техническими умениями и навыками. Конструирование начинает носить характер продуктивной деятельности: дети придумывают будущую конструкцию и осуществляют поиск способов ее исполнения.

Возрастные особенности детей 5-6 лет

В этом возрасте в поведении дошкольников происходят качественные изменения — формируется возможность саморегуляции, дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми. Так они могут, не отвлекаясь на более интересные дела, доводить до конца малопривлекательную работу (убирать игрушки, наводить порядок в комнате и т.п.). Это становится возможным благодаря осознанию детьми общепринятых норм и правил поведения и обязательности их выполнения.

В этом возрасте дети в значительной степени ориентированы на сверстников, большую часть времени проводят с ними в совместных играх и беседах, их оценки и мнения становятся существенными для них. Повышается избирательность и устойчивость взаимоотношений с ровесниками. Свои предпочтения дети объясняют успешностью того или иного ребёнка в игре.

В возрасте от 5 до 6 лет происходят изменения в представлениях ребёнка о себе. Эти представления начинают включать не только характеристики, которыми ребёнок наделяет себя настоящего в данный отрезок времени, но и качества, которыми он хотел бы или, наоборот, не хотел бы обладать в будущем («Я хочу быть таким, как Человек-Паук», «Я буду, как принцесса» и т.д.)

Дети рассказывают о том, что с ними произошло: где были, что видели и т. д. Дети внимательно слушают друг друга, эмоционально сопереживают рассказам друзей.

К пяти годам дети обладают довольно большим запасом представлений об окружающем, которые получают благодаря своей активности, стремлению задавать вопросы и экспериментировать. Ребёнок этого возраста уже хорошо знает основные цвета и имеет представления об оттенках (например, может показать два оттенка одного цвета: светло-красный и тёмно-красный). Дети шестого года жизни могут рассказать, чем отличаются геометрические фигуры друг от друга. Для них не составит труда сопоставить между собой по величине большое количество предметов: например, расставить по порядку семь—десять тарелок разной величины и разложить к ним соответствующее количество ложек разного размера. Возрастает способность ребёнка ориентироваться в пространстве.

Внимание детей становится более устойчивым и произвольным. Они могут заниматься не очень привлекательным, но нужным делом в течение 20—25 мин вместе с взрослым.

Ребёнок этого возраста уже способен действовать по правилу, которое задаётся взрослым.

Более совершенной становится крупная моторика. Ребёнок этого возраста способен к освоению сложных движений: может пройти по неширокой скамейке и при этом даже перешагнуть через небольшое препятствие; умеет отбивать мяч о землю одной рукой несколько раз подряд. Уже наблюдаются различия в движениях мальчиков и девочек (у мальчиков — более порывистые, у девочек — мягкие, плавные, уравновешенные).

Повышаются возможности безопасности жизнедеятельности ребенка 5—6 лет. Это связано с ростом осознанности и произвольности поведения. Ребёнок может видеть перспективу событий, предвидеть (предвосхищать) близкие и отдалённые последствия собственных действий и поступков, и действий и поступков других людей.

Становится возможным освоение детьми различных видов труда. Виды детского труда выполняются качественно, быстро, осознанно.

Объём памяти изменяется не существенно, улучшается её устойчивость. При этом для запоминания дети уже могут использовать несложные приёмы и средства.

В 5—6 лет ведущее значение приобретает наглядно-образное мышление, которое позволяет ребёнку решать более сложные задачи с использованием обобщённых наглядных средств (схем, чертежей и пр.) и обобщённых представлений о свойствах различных предметов и явлений.

Возраст 5—6 лет можно охарактеризовать как возраст овладения ребёнком активным (продуктивным) воображением. Это проявляется в том, что прежде игры рождается её замысел и сюжет. Постепенно дети приобретают способность действовать по предварительному замыслу в конструировании и рисовании.

На шестом году жизни ребёнка происходят важные изменения в развитии речи. Для детей этого возраста становится нормой правильное произношение звуков.

Дети начинают употреблять обобщающие слова, синонимы, антонимы, оттенки значений слов, многозначные слова. Словарь детей также активно пополняется существительными, обозначающими названия профессий, социальных учреждений (библиотека, почта, универсам, спортивный клуб и т. д.); глаголами, обозначающими трудовые действия людей разных профессий, прилагательными и наречиями, отражающими качество действий, отношение людей к профессиональной деятельности. Дети учатся самостоятельно строить игровые и деловые диалоги, осваивая правила речевого этикета, пользоваться прямой и косвенной речью; в описательном и повествовательном монологах способны передать состояние героя, его настроение, отношение к событию, используя эпитеты и сравнения.

В процессе восприятия художественных произведений, произведений музыкального и изобразительного искусства дети способны осуществлять выбор того (произведений, персонажей, образов), что им больше нравится.

Раздел 3. Индивидуальные особенности детей средней группы.

Списочный состав на 1.09.2024г.: 22 воспитанника.

В группу зачислены дети от 4 до 6 лет, из них:

- 3 детей 2018 года рождения;
- 7 детей 2019 года рождения;
- 12 детей 2020 года рождения.

Оценка здоровья детей группы

ЧБД	Группа здоровья				Особые отметки (патология, аллергия и др.)
	I	II	III	Другая	

Полученные данные о состоянии здоровья воспитанников определяют один из ведущих приоритетов в реализации образовательной программы – физическое развитие и оздоровление воспитанников.

Социальный паспорт группы

Количество детей	Мальчики	Девочки	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Проблемная семья	Опекунство
22	12	10	22	-	9	-	-

Образование родителей

Высшее	Среднее-специальное	Профессионально-техническое	Среднее
5	8	8	10

Возраст родителей

До 25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
-	3	21	12	-

Содержание и реализация образовательной программы зависит и от контингента родителей. В зависимости от социального статуса, образования, возраста подбираются различные формы работы с родителями по реализации образовательной программы.

Раздел 4. Основные содержательные направления работы с детьми.

Смотреть раздел 2.2 образовательной программы ДО МДОУ «Судский детский сад «Светлячок»

Раздел 5. Планируемые результаты образовательной работы.

Смотреть раздел 1.2 образовательной программы ДО МДОУ «Судский детский сад «Светлячок»

Раздел 6. Модель работы с детьми на день.

Наименование	Содержание	Время
Утренний прием	<i>Осмотр детей, термометрия; Игры детей</i>	7.00-8.10
Утренняя зарядка	<i>Упражнения со спортивным инвентарем и без него</i>	8.10-8.20
Завтрак	<i>Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи</i>	8.20-8.45
Самостоятельная деятельность	<i>Отдых, игры</i>	8.45-9.00
Образовательная нагрузка	<i>Занятие 1</i>	9.00-09.25
Перерыв	<i>Физкультурные минутки</i>	9.25-9.45
Образовательная нагрузка	<i>Занятие 2</i>	9.45-10.05
Прогулка, двигательная активность	<i>Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание</i>	10.05-12.10
Обед	<i>Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи</i>	12.10-12.40
Дневной сон	<i>Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание</i>	12.40-15.10
	<i>Гимнастика после сна. Закаливающие воздушные, водные и гигиенические процедуры.</i>	15.10-15.20
Полдник	<i>Подготовка к приему пищи, прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи</i>	15.20-15.40
Образовательная нагрузка	<i>Занятие 3</i>	15.40-16.00
Самостоятельная деятельность	<i>Индивидуальная работа с детьми, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей</i>	16.00-16.40
Уплотнённый полдник	<i>Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи</i>	16.40-17.00
Прогулка, уход домой	<i>Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка</i>	17.00-19.00

Раздел 7. Модель работы на неделю (с привязкой к сетке занятий).

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
6:45 – 7:00	Осмотр площадки, проветривание групповой комнаты, уборка участка.				
7:00-7:30	Бактерицидное облучение групповой комнаты// Прием детей на улице или в группе (по погодным условиям)				
7:30-8:00	1. Беседы с родителями или с детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам 2. Беседы с детьми:				
	Семья, детский сад	Родная страна, родной город	Социально – нравственное воспитание, этикет	Математические развитие	Труд взрослых. Окружающий мир
	3. Дидактические игры:				
	Игры экологического содержания	Рассматривание картин, иллюстраций. Развитие связной речи	Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха,	Игры на классификацию и сериацию	Игры на развитие творческого воображения, словесные игры
8:00-8:20	Построение на зарядку. Утренняя гимнастика				
8:20 -8:50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Формирование правил культуры еды. Самообслуживание. Дежурство по столовой				
8:50-9:00	Подготовка к НОД. Формирование навыков подготовки рабочего места.				
9:00 – 9:25	<i>Познавательная-исследовательская деятельность (природа/безопасность/экспериментирование/ соц. Мир)</i>	<i>Музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие)</i>	<i>Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)</i>	<i>Музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие)</i>	<i>Чтение художественной литературы</i>
9:25-9:45	Между НОД – подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения.				
9:44-10:05	<i>Изобразительная деятельность (рисование)</i>	<i>Коммуникативная деятельность (речевое развитие)</i>	<i>Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)</i>	<i>Подготовка к обучению грамоте (1-2 неделя)</i>	<i>Психология</i>
10:05-11:50	Прогулка//проветривание спальной и групповой комнат Наблюдение за сезонными изменениями в природе Труд в природе, на участке Сюжетно – ролевые игры Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Подвижные игры. Индивидуальная работа по физическому развитию.				

11:50-12:10	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку				
12:10 –12:40	Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды.				
12:40 -12:50	Подготовка ко сну, воздушные ванны, босохождение				
12:45-15:00	Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к НОД, методическая работа.				
15:00-15:20	Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа).				
15:20 –15:40	Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник. Формирование культуры еды. Полоскание рта				
15:40-16:00	<i>Двигательная деятельность (Физическое развитие)</i>	<i>Изобразительная деятельность (аппликация /лепка)</i>	Культурно – досуговая деятельность / Театрализованная деятельность	<i>Двигательная деятельность (физическое развитие)</i>	<i>Конструирование</i>
16:00 –16:40	Самостоятельная игровая деятельность детей //Индивидуальная работа:				
	Индивидуальные беседы: -Безопасность - КГ навыки	Индивидуальные беседы: - этические беседы - поведение в социуме	Игры на формирование эталонов пространственных, цвета, величины и формы.	Работа над выразительностью речи Обогащение словаря	Развитие психических процессов – памяти, внимания, пространственной логики
	Чтение русских народных сказок. Жанры малого фольклора. Сюжетно – ролевые игры Малоподвижная игра	Заучивание стихотворений. Сюжетно – ролевые игры. Настольно- печатные игры. Подвижная игра со словами. Вечера – развлечения	Чтение рассказов и сказок о природе. Игры – драматизации. Дидактические игры	Чтение сказок народов и писателей мира. Строительно – конструктивные игры. Малоподвижная игра. Игры по сенсорике.	Труд в экологическом центре, в игровых центрах. Настольно-печатные игры. Подвижная игра со словами
16:40-17:00	Подготовка к уплотненному полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Уплотненный полдник. Формирование культуры еды. Полоскание рта				
17:45 -18:15	Подготовка к прогулке. Прогулка. Подвижные игры по желанию детей. Игры, досуги. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. Уход детей домой				
18:15 –19:00	Самостоятельная игровая деятельность//Мытье игрушек в группе. Протирание пыли в групповой комнате. Подготовка к НОД.				

Раздел 8. Модель работы на год: тематическое планирование.

**Тематическое планирование образовательного процесса
В средней группе на 2024-2025 учебный год
Воспитатели: Курманова О.С., Березенцева Ю.А.**

№	Месяц, неделя	Лексическая тема	Итоговое мероприятие	Взаимодействие с родителями
1.	Сентябрь 2-6	Осенняя пора, очей очарование. Осенние месяцы	МР «День знаний с Незнайкой»	
2.	9-13	Овощи. Труд людей осенью	ФР «Осенние дары»	Фотовыставка «Мы собрали урожай»
3.	16-20	Фрукты, садовые ягоды. Труд людей осенью	«Дружим с витаминами» (копилка педагога)	
4.	23-27	Лесные ягоды и грибы	«Синьор Мухомор» (копилка педагога)	Конкур поделок из природного материала
5.	Октябрь 30.09-4.10	Деревья и кустарники осенью	МР «За грибами» (ж. «М/рук.» №6-2010, стр. 30.)	
6.	7-11	Семья и семейные традиции	«Моя семья» (копилка педагога)	
7.	14-18	Родная страна. Мой город, мой поселок, мой дом	«Земля – наш общий дом» (копилка педагога)	Фотовыставка «Мой дом»
8.	21-25	Домашние, перелетные и водоплавающие птицы осенью	«Эти удивительные птицы» (копилка педагога)	Создание книги из рисунков детей и родителей «Домашние птицы»
9	28.10 – 2.11	Домашние птицы и их детеныши	ФР «Школа для птенцов» (Муз.пал.№ 2-2012, стр.3)	Фотовыставка «Мой домашний питомец»
10.	Ноябрь 5-8	Дикие животные и их детеныши	ФР «В гости к Белочке»* (стр.27)	
11.	11-15	Поздняя осень. Одежда, обувь, головные уборы.	МР «Осенние подарки»	Создание книжки – малышки об осенней одежде
12.	18-22	Мир комнатных растений	«В мире комнатных растений» (копилка педагога)	
13.	25-29	Будь осторожен! Неделя безопасности (ОБЖ)	«Всегда будем осторожны!» (копилка педагога)	Подбор книг для чтения родителями детям
14.	Декабрь 2-6	Зимушка – зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы	Ф.Р «Зимушка - зима»	Акция «Покормите птиц зимой!»
15.	9-13	Посуда. Продукты питания. Профессия повара	«Посуда» (копилка педагога)	Фотовыставка «Мое любимое блюдо»

16.	16-20	Мебель	«Кухня для Золушки» (копилка педагога)	
17.	23-28	Готовимся к новогоднему празднику	М.Р. «Новогодний праздник»	Участие родителей в украшении группы к новому году
18.	Январь 9- 10, 13-17	Зимние чудеса. Неделя игры. Зимние виды спорта	Ф.Р. «Зимняя олимпиада»	Фотовыставка «Зимние забавы»
19.	20-24	Искусство и культура (музыка, театр, музей)	«По дорогам сказок» (копилка педагога)	Подбор книг для чтения родителями детям
20.	27-31	Народная культура и традиции	МР «В гостях у Матрешки» (ж. «В-ль» №6 – 2009, с. 89)	Создание снежных построек на участке
21.	Февраль 3-7	Неделя творчества	«Приобщение к искусству» (копилка педагога)	
22.	10-14	Неделя книги. Профессия библиотекарь	«Путешествие по произведениям С.Я. Маршака» (копилка педагога)	Выставка дет./родит. Творчества по Маршаку
23.	17-21	Защитники Отечества	М-Ф.Р «Будущие защитники» (КП)	Поздравит. Газета «Папа вам – не мама!»
24.	24-28	Уроки вежливости и этикета	ФР «Маслена неделя на Вологодчину прилетела»	
25.	Март 3-7	Женский праздник	Праздник 8 марта	Фотовыставка «Вместе с мамой и бабушкой»
26.	10-14	Весна пришла! Весенние месяцы, первоцветы	«Сохраним первоцветы» (копилка педагога)	
27.	17-21	Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте	«А машине, машине шофер сидит!» (копилка педагога)	
28.	24-28	Дорожная азбука	«Пешеходом быть непросто!» (копилка педагога)	
29.	Апрель 31.03-4.04	Растения и животные весной. Перелетные птицы	МР «Весна – красна»	
30.	7-11	Космические просторы	«День космонавтики» (копилка педагога)	Выставка рисунков «Юные космонавты»
31.	14-18	Неделя здоровья. Человек, части тела	«Мы здоровью скажем «Да» (копилка педагога)	
32.	21-25	Друзья спорта	Ф.Р. «Мы растём спортсменами»	
33.	28-30	Труд взрослых. Профессии.	«Путешествие в страну профессий» (копилка	

		Инструменты, техника	педагога)	
34.	Май 5-7	9 мая	М-ФР «День Победы» (ж. «М/рук.» №2-2013)	Фотовыставка «Я помню, я горжусь»
35.	12-16	Экологическая тропа. Цветы, травы, насекомые	«Подарки лета» (копилка педагога)	
36.	19-23	Юные путешественники	М-Ф.Р «Веселый поезд» (кн.«Муз. минутки для малышей», стр.9)	
37.	26-30	Лето		

* - Книга «Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет»
авт/сост. Е.И.Подольская

Раздел 9. Комплексно – тематическое планирование.

муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Судский детский сад «Светлячок»

(МДОУ «Судский детский сад «Светлячок»)

Комплексно - тематическое планирование воспитательно - образовательного процесса в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет) на 2024 -2025 учебный год

Составители:

Курманова Ольга Сергеевна

воспитатель высшей квалификационной категории,
педагогический стаж – 19 лет

Березенцева Юлия Александровна

воспитатель высшей квалификационной категории,
педагогический стаж – 8 лет

Вологодская область,
Череповецкий район, п.Суда
2024 год

Сентябрь

Сезонные изменения в природе: Сентябрь-рябинник, пора сбора урожая и заготовки его на зиму.

Календарные события:

1 –Всероссийский День знаний

9 – Праздник урожая 27 –День воспитателя

1 неделя: 2-6 сентября.

Тема: Осенняя пора, очей очарованье. Осенние месяцы

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<u>П.Р.:</u> «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора» (Ельцова, с.5) <u>Математика: №1</u> средняя группа (Коротовских Л.Н., стр.67) старшая группа (Коротовских Л.Н., стр.15) <u>Конструирование:</u> «Как люди изобрели колесо и транспорт» (Лыкова И.А. стар. гр., с. 26)	<u>Р.Р.:</u> «Осенняя прогулка» (О.М. Ельцова, с.21) <u>Ч.Х.Л.:</u> «Знакомство с малыми формами фольклора: колыбельные песенки, потешки, пестушки» (О. М. Ельцова, с.7)	<u>Лепка</u> «Листья танцуют и превращаются в деревья» (Лыкова, ст. гр. с.46) "Кто под дождем промок? " (Лыкова, с.52) <u>Рисование:</u> «Золотая осень» (Леонова, с.89) «Осенние деревья в парке» (Леонова, с.69) <u>Аппликация:</u> «Тучи по небу бежали» (Лыкова, с.50) <u>Музыка:</u> по плану муз. руководителя	<u>Утренняя гимнастика</u> «С малым мячом» <u>Физкультурные занятия</u> по плану физ. руководителя <u>Физ. занятие на улице</u> 1 неделя сентября (Мартынова стр.198)	

Совместная работа взрослого и детей

Чтение книги Нуждиной «Чудо всюду. Мир животных и растений» («Осень»). Наблюдения за облаками, насекомыми и пауками, дождём, ветром.	Беседы: «Почему деревья осенью раздеваются?», «Что ты видел по дороге в детский сад?», «Осень – это хорошо или плохо?», «Почему увядают цветы на клумбе?». Чтение произведений: - Е. Трутнева «Осень», «Улетай, наше лето!», - Г. Скребицкий «Четыре художника» (отрывок), «Лесной голосок», - Э. Мошковская «Осень», - Е. Благинина «Стрижи» (заучивание), «Улетают, улетели...».	Подвижные игры: «Тропинка» (папка, с.27), «Охотник» (папка, с.26), «Холодно-тепло» (папка, с.27). Физкультминутки: «В лесу» (папка, №7). Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик в лес пошёл», «Холодно», «Осенние листья», «Осень», «Вышел дождик погулять» Дыхательная гимнастика «Гуси летят».
--	---	--

2 неделя: 9-13 сентября.

Тема: Овощи. Труд людей осенью

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
--	------------------	--------------------------------------	---------------------	---

<u>П.Р.:</u> «Во саду ли, в огороде» (Ельцова, с.9) «Беседа о труде людей осенью» (Бондаренко с.151) «Рассматривание и сравнение овощей и фруктов» (Воронкевич, с.192) <u>Математика: №2</u> средняя группа «Путешествие с Мишкой» (Коротовских Л.Н., стр.68) старшая группа (Коротовских Л.Н., стр.17) <u>Конструирование:</u> «Как грядки превратились в огород» (Лыкова И.А. ср. гр.,с.36)	<u>Р.Р.:</u> «Хоть и холоден батюшка сентябрь, да сыт» (О.М. Ельцова, с.17) <u>Ч.Х.Л.:</u> «Беседа по содержанию сказки Дж. Родари «Приключения Чиполлино» (О. М. Ельцова, с.92)	<u>Аппликация</u> «Заюшкин огород» (Лыкова, ср. гр., с.56) "Овощи на тарелке" Малышева с.48 <u>Рисование:</u> «Загадки с грядки» (Лыкова, стар. гр., с.44) <u>Лепка:</u> «Осенний натюрморт» (Лыкова, стар. гр., с.40) <u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя	<u>Утренняя гимнастика</u> «С малым мячом» <u>Физкультурные занятия</u> по плану физ. руководителя <u>Физ. занятие на улице</u> 2 неделя сентября (Мартынова стр.198)	<u>«Знаете ли вы овощи?»</u> (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)
---	--	---	---	---

Совместная работа взрослого и детей

Сравнение формы, размера, цвета овощей, их семян. Дид. игры «Узнай овощ на ощупь», «Четвёртый лишний», «Лабиринт», «Собери картинку», «Что сначала, что потом», «Определи на вкус», «Чудесный мешочек» («Азбука общ.» с. 162), « Чего не стало».	Рассказы из опыта детей «Мой огород», «Почему нельзя употреблять немые овощи?». Беседы «Что такое овощи?» Чтение произведений: - «Пых» белор. нар.сказка, - «Вершки и корешки» рус.нар. сказка, - Е. Трутнева «Урожай, урожай!», - Г. Сапгир «Цветы на картошке», «Загадки с грядки», - Н. Носов «Огурцы». Заучивание загадок, стихов об овощах («Азбука общ.» с. 163).	Подвижные игры: «Зайцы в огороде», «Огуречик» (папка, с.4; «Азбука общ.с. 164), «Огородники» (папка, с. 19), «Горох» (папка, с.25). Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим» (папка, №4), «У Лариски-две редиски», «Однажды хозяйка с базара пришла» Дыхательная гимнастика: «Сбор урожая» (папка)
--	---	--

3 неделя: 16-20 сентября

Тема: **Фрукты, садовые ягоды. Труд людей осенью**

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<u>П.Р.:</u> «Составление описательных рассказов о фруктах, ягодах» (Воронкевич с.93) «Фрукты – радость для ребят» (Шорыгина с.4) <u>Математика: №3</u>	<u>Р.Р.:</u> «Как Чиполлино и его друзья попали в беду, а ребята их выручали» (О.М. Ельцова, с.51) <u>Ч.Х.Л.:</u>	<u>Рисование:</u> «Яблоко спелое, красное, сладкое» (Лыкова, ср. гр. с.42) «Осенний натюрморт» (Леонова, с.71) «Фруктовая сказка»	<u>Утренняя гимнастика</u> «С мешочком» <u>Физкультурные занятия</u> по плану физ. руководителя. <u>Физ. занятие на улице</u>	<u>«Дружим с витаминами»</u> (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений) <u>ФР «Шишкин день»</u>

средняя группа (Коротовских Л.Н., стр.70) старшая группа (Коротовских Л.Н., стр.20) <u>Конструирование:</u> «Как мы вместе строили лабиринт с кладовкой» (Лыкова И.А. ср. гр., с.28)	«Беседа о временах года. Чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания» (О. М. Ельцова, с.25)	(Леонова, с.87) <u>Аппликация:</u> «Натюрморт из фруктов» (Леонова, с.256) «Ваза с фруктами» Малышева А.Н., с.50 <u>Лепка:</u> «Яблоки на столе» (Леонова, с.214) «Вот какой у нас арбуз» (Лыкова, ср. гр. с.40) <u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя	3 неделя сентября (Мартынова стр.199)	(копилка физ. педагога)
---	---	---	---	--------------------------------

Совместная работа взрослого и детей

- Дид. игры «Узнай на вкус», «Найди пару», «Четвёртый лишний», «Лабиринт», «Собери картинку», «Чего не стало» (Ушакова ср. гр.с. 92). - Заучивание загадок, стихов о фруктах, грибах (Лыкова ср. гр. с. 42). - Чтение «Фрукты. Какие они?» Т. А. Шорыгина.	Рассказы детей из опыта «Наш сад». Беседа «Прогулка в лесу». Чтение произведений: - Я. Аким « Яблоко», - Г Лагздынь «Оно с веточки упало», «Арбуз», «Апельсины», «Мандарины» (Лыкова ср. гр. с. 40 -42), - З.Александрова «Арбуз», - И. Токмакова «Яблонька», - В. Сутеев «Мешок яблок».	Подвижные игры: «Зайцы в огороде», «Огуречик» (папка, с.4; «Азбука общ.с. 164), «Огородники» (папка, с. 19), «Горох» (папка, с.25). Пальчиковая гимнастика <u>«Апельсин», «Компот»</u> Дыхательная гимнастика: «Сбор урожая» (папка)
--	--	--

4 неделя: 23-27 сентября Тема: Лесные ягоды и грибы

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<u>П.Р.:</u> «Ядовитые грибы и ягоды» (Волчкова с.198) «Осторожно – ядовитые грибы и ягоды!» (Шорыгина с.69) <u>Математика: №4</u> средняя группа (Коротовских Л.Н., стр.72)	<u>Р.Р.:</u> «Рассказывание на основе личных впечатлений на тему «Наши игрушки» (Ушакова, с.46) <u>Ч.Х.Л.:</u> «Знакомство с малыми формами фольклора: докучные	<u>Рисование:</u> «Кисть рябинки, гроздь калинки» (Лыкова, ср. гр. с.46) <u>Аппликация:</u> «В лес за грибами» (Малышева А.Н., с.51)	<u>Утренняя гимнастика</u> «С мешочком» <u>Физкультурные занятия</u> по плану физ. руководителя	<u>МР «За грибами»</u>

старшая группа «По сказке «Волк и семеро козлят» (Коротовских Л.Н., стр.22)	сказки» (О. М. Ельцова, с.13)	<u>Лепка:</u> «Мухомор» (Лыкова, ср. гр. с.44)	<u>Физ. занятие на улице</u> 4 неделя сентября (Мартынова, стр.199)	
<u>Конструирование:</u> «Как мы смастерили лукошко с ручкой» (Лыкова И.А. Конструирование в дет. саду, ср. гр., с. 58)		<u>Музыка:</u> по плану муз. руководителя		

Совместная работа взрослого и детей.

Дид. игры «Узнай на вкус», «Найди пару», «Четвёртый лишний», «Лабиринт», «Собери картинку», «Чего не стало» (Ушакова ср. гр.с. 92). Заучивание загадок, стихов о фруктах, грибах (Лыкова ср. гр. с. 42). Чтение «Фрукты. Какие они?» Т. А. Шорыгина.	Беседа по поговорке «Посадившего дерево благодарят внуки», беседа «Прогулка в лесу». Рассказы детей из опыта «Наш сад». Чтение произведений: - Я. Аким «Яблоко», - Г. Лагздынь «Оно с веточки упало», «Арбуз», «Апельсины», «Мандарины» (Лыкова ср. гр. с. 40 -42), - З.Александрова «Арбуз», - И. Токмакова «Яблонька», - В. Сутеев «Мешок яблок».	Подвижные игры «Поймай грибок», «Груша» (папка, с.16), «Яблоко» (папка, с.26). Физкультминутки: «Лесная лужайка», <u>«Грибы», «За ягодами»</u> Пальчиковая гимнастика «Мы пришли в фруктовый сад», «Мы делили апельсин» (папка, №28), «Компот», «За ягодами».
---	---	--

Октябрь

Сезонные изменения в природе: Журавли улетают. Листопад.

Календарные события:

1- Международный день пожилого человека

5-Всемирный день учителя

1- Международный день улыбки

22-Праздник белых лебедей

4-Всемирный день животных

31-День рождения детского сада

5 неделя: 30 сентября -4 октября

Тема: Деревья и кустарники осенью

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<u>П.Р.:</u> «Лес, точно терем расписной» (Ельцова, с.18) «Как узнать растение?» (Воронкевич с.112) «Знакомство со свойствами дерева и металла» (Алешина с.18) <u>Математика: №5</u> средняя группа (Коротовских Л.Н., стр.73) старшая группа «В гостях у цифры 7» (Коротовских Л.Н., стр. 25)	<u>Р.Р.:</u> «В лес за здоровьем» (О.М. Ельцова, с.37) <u>Ч.Х.Л.:</u> «Заучивание стихотворения М. Садовского «Осень» (О. М. Ельцова, с.18)	<u>Рисование:</u> «Деревья в нашем парке» (Лыкова, ст. гр. с.32) «Осенние деревья в парке» (Леонова, с.69) <u>Лепка:</u> «Растет в Суде березка...» (Леонова, с.231) <u>Аппликация:</u>	<u>Утренняя гимнастика</u> «С обручем» <u>Физкультурные занятия</u> по плану физ. руководителя <u>Физ. занятие на улице</u> 1 неделя октября	<u>«Деревья – наше богатство»</u> (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)

Конструирование: «Что люди умеют делать из дерева» (Лыкова И.А. Конструирование в дет. саду стар. гр., с.54)		«Осенние картины» (Леонова, с.259) Музыка: по плану муз.руководителя	(Мартынова, стр.200)	
Совместная работа взрослого и детей				
- Сравнение формы, размера, цвета листьев, семян разных деревьев. - Дид. игры «Узнай дерево», «Четвёртый лишний», «Собери картинку». - Заучивание загадок, стихов. - Чтение книги Нужиной «Чудо всюду. Мир животных и растений» (клён, сосна, ель, берёза).	Беседы «Что люди делают из древесины?», «Больно ли деревьям, когда падают листья?», «Зачем нужны людям деревья?», «Почему деревья осенью раздеваются?». Чтение произведений:- «Листопад» (кн.1 Алябьева с.41), - С. Прокофьев «Сказка про маленький дубок», - Козлов «Такое дерево» Христ. С.414, - К. Чуковский «Чудо - дерево», - А. Плещеев «Осень», - Мазина «Осень», - Е. Благинина «Улетают, улетели...», «Осень», «Деревце», - Майков «Осень».	Игра малой подвижности: «Мы вокруг березы». Подвижная игра: «Деревья и птицы», «Под высокой сосной», «Осенние листья», «Осень» Пальчиковая гимнастика: «Я знаю пять деревьев»		
6 неделя: 7-11 октября Тема: Семья и семейные традиции				
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<u>П.Р.:</u> «В гостях хорошо, а дома лучше» (Ельцова, с.39) «Я и моя семья» (О. В. Дыбина с.19) <u>Математика: №6</u> средняя группа (Коротовских Л.Н., стр.76) старшая группа (Коротовских Л.Н., стр.27) <u>Конструирование:</u> «Как лоскутки стали узелковыми куклами» (Лыкова И.А. Конструирование в дет. саду ср. гр., с.84)	<u>Р.Р.:</u> «Моя семья» (О.М. Ельцова, с.58) <u>Ч.Х.Л.:</u> «Чтение рассказа Б. Емельянова «Мамины руки» (О. М. Ельцова, с.99)	<u>Рисование:</u> «Жили – были дед и баба» (№12 с.76) «Рисование фигуры человека» (Леонова, с.62) <u>Лепка:</u> «Веселые человечки» (№6, ст. гр. с.16) «Веселые человечки» (Леонова, с.216) <u>Аппликация:</u> «Оденем куклу на прогулку» Малышева А.Н., с.56 <u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя	<u>Утренняя гимнастика</u> «С обручем» <u>Физкультурные занятия</u> по плану физ. руководителя <u>Физ. занятие на улице</u> 2 неделя октября (Мартынова стр.200)	<u>«У Аленушки в гостях»</u> (Ельцова с.114) <u>ФР «Мой веселый звонкий мяч»</u> (копилка физ. педагога)
Совместная работа взрослого и детей				
	Составление рассказов об игрушке, рассказов на тему «Моя семья», «Как мы отмечаем		Игра малой подвижности: »Угадай, кто позвал?», «Круг –	

	праздники в кругу семьи». Чтение произведений: - Слушание стихотворений «Посидим в тишине» Е. Благиной, - «Простое слово» И. Мазнина, - Произведение С. Прокофьевой «Сказка про маму», - Я. Аким «Мама», - Д. Габэ «Мама», - Н. Артюхова «Трудный вечер», - Л. Воронкова «Ссора с бабушкой». Беседы: «Хочу быть похожей на маму» (23, с.41); «Чем можно порадовать маму?» (28, с.204).	кружочек» Подвижные игры «Я, ты, он, она», «Бабушка Маланья» (папка, с.7), «Как тебя зовут?» (папка, с.14), «Вспомни имена своих друзей» (папка, с.35), «Нам не тесно» (папка, с.36) Пальчиковая гимнастика «Мамочка», «Маланья» (папка, №7), «Помощники» (папка, №31), «Коленька» (папка, №34), «Братя» (папка, №52), «Пять малышей» (папка), <u>«Есть у нас семья большая» (картотека), «Семья», «Аленка».</u>
--	---	---

7 неделя:14-18 октября

Тема: Домашние животные и их детеныши

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<u>П.Р.:</u> «Беседа о домашних животных» (Воронкевич, с.193) <u>Математика: №7</u> средняя группа «Игра по сказке «Три медведя» (Коротовских Л.Н., стр.77) старшая группа (Коротовских Л.Н., стр.29) <u>Конструирование:</u> «Как шишки стали домашними животными» (Лыкова И.А., ст. гр., с.34)	<u>Р.Р.:</u> «В гостях у бабушки в деревне» (О.М. Ельцова, с.132) <u>Ч.Х.Л.:</u> «Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Котенок»» (О. М. Ельцова с.44)	<u>Рисование:</u> «Кошки на окошке» (Леонова, с.96) <u>Аппликация:</u> «Идет бычок, качается...» (Мальшева, с.45) «Наша ферма» (Леонова, с.264) <u>Лепка:</u> «Зверушки под дождем» (Леонова, с.218) «Собака со щенком» (Лыкова, с.28) <u>Музыка:</u> по плану муз. Руководителя	<u>Утренняя гимнастика</u> «С лентами» <u>Физкультурные занятия</u> по плану физ. руководителя <u>Физ. занятие на улице</u> 4 неделя октября (Мартынова стр.202)	<u>Просмотр презентации</u> "Домашние животные"

Совместная работа взрослого и детей.

Беседы: «Имя», «Дом» Дидактические игры: «Новоселье куклы» Беседа с детьми о домашних адресах. Напомнить им, зачем нужно знать свой домашний адрес.	Чтение произведений: - В. Осеева «Кто глупее», - С. Прокофьева «Сказка про больших и маленьких», - Г. Новицкая «Тишина». - Сказки «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», «Теремок».	Игра малой подвижности: «Круг – кружочек» (папка, №4), «Что в пакете?» (папка, №7) Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – дедушка», «Домик» (папка, №2), «Замок» (папка, №3), «Как живешь?» (папка, №16), «Стол» (папка, №25), «Стул» (папка, №26), «Домик» (папка, №53), «Пять малышей», «Наша квартира» (папка), <u>«Люблю по городу гулять»</u> Дыхательная гимнастика: «Маятник», «Задуй упрямую свечу» (папка).
--	---	--

8 неделя: 21-25 октября				
Тема: Домашние, перелетные и водоплавающие птицы осенью				
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
П.Р.: «Рассматривание и сравнение воробья и вороны» (Воронкевич, с.108) Математика: №8 средняя группа (Коротовских Л.Н., стр.79) старшая группа (Коротовских Л.Н., стр.31) Конструирование: «Как колесо закрутилось на мельнице» (ЛыковаИ. А. ст. гр., с.44)	Р.Р.: «Рассказывание на тему «Как цыпленок заблудился» (Ушакова, с.94) Ч.Х.Л.: «Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка» (О. М. Ельцова, с.21)	Рисование: «Храбрый петушок» (№бср. гр. с. 34) «Дымковская птица» №12, с.108 Лепка: «Наш пруд» (№6 ст. гр. с.34) «Красивая птица» «№12, с.223 Аппликация: «На птичьем дворе» (Малышева, с.46) Музыка: по плану муз.руководителя	Утренняя гимнастика «С кеглями» Физкультурные занятия по плану физ. руководителя Физ. занятие на улице 4 неделя октября (Мартынова стр.202)	МР «Школа для птенцов» Просмотр мультфильма "Серая шейка"
Совместная работа взрослого и детей				
Беседы «Мой домашний любимец» (Шорыгина «Домашние животные.Какие они?»), «Куда и почему улетают птицы?» Рассматривание дид. материала Вохринцевой «Домашние птицы». Рассматривание модели строения тела птицы.	Чтение произведений: - Лагздынь «Песня петуха», «Храбрый петушок», «Утро на ферме» (Лыкова с. 33, 35,34), - нар.песенка «Как у наших у ворот» (Лыкова с. 32), - К. Ушинский «Петушок с семьёй», - Г.Цыферов «История двух цыплят», - В. Берестов «Петушки», «Сова и синица», - рус.нар. сказка «Петушок и бобовое зёрнышко» - С. Маршак «Где обедал воробей» (христ.С. 265), - Н. Романова «Умная ворона» (христ. с. 433), - Е. Благинина «Стрижи» (Воронкевич с. 146)	Игра малой подвижности «Гусиная прогулка», «Цыплята и лиса», «Волк и гуси» (папка, с.1), «Птички прыгают, летают». Физкультминутки: «Угадай животных» (папка, №1). Пальчиковая гимнастика: «Десять птичек стайка», «Куручка с цыплятами» (папка, №35), «Любопытная ворона» (папка, №45),«Уточка» Дыхательная гимнастика: «Гуси летят» (папка), «Ворона», «Гуси летят», «Аист» (папка).		
Ноябрь				
Сезонные изменения в природе: Пора дождей. Деревья скинули листья. Появляются заморозки. Ещё не зима, но уже и не осень. Календарные события: 4 – День народного единства10 – День полиции20 – Всемирный день ребенка 5 – Всемирный день мужчин18 – День рождения деда Мороза21 – Всемирный День приветствий 27 – День матери в России30 – День домашних животных				
9 неделя: 28 октября – 2 ноября				
Тема: Наша родина – Россия. Мой город, мой поселок, мой дом				
Познавательное, социально-	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции

коммуникативное развитие				
<u>П.Р.:</u> «Я люблю тебя Россия» (Волчкова с.121) «Наша Родина» (Александрова с.36) «Как возникла Россия. Символика страны» (Алешина с.76) <u>Математика:№9</u> «Геометрические фигуры» (Новикова ст. гр. с.24) <u>Конструирование:</u> «Как одноэтажный дом стал двухэтажным» (ЛыковаИ.А.Конструирование в дет.саду ср. гр. с.118)	<u>Р.Р.:</u> "Наша родина Россия» (О.О.Речевое развитие стр.115. <u>Ч.Х.Л.:</u> «Заучивание стихотворения В.Степанова «Что мы Родиной зовем?» (О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по озн-ю дош-в с дет.худ. литер.с.79)	<u>Рисование:</u> «Вечерний город»,символика (№12, с.65) <u>Аппликация:</u> «Цветной домик» (№6, ср. гр. с.104) «Строим дом» Малышева А.Н. с.82 <u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя	<u>Утренняя гимнастика</u> «С кеглями» <u>Физкультурные занятия</u> по плану физ. руководителя. <u>Физ. занятие на улице</u> 3 неделя октября (Мартынова стр.201)	<u>Игра –викторина «Русь, Россия- Родина моя!»</u> (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений) Праздник «День народного единства»

Совместная работа взрослого и детей

Беседа «Почему люди зимой мерзнут, а звери нет?», «Мой домашний любимец», «Загадочный зоопарк», о лошади, о корове. Знакомство со словами «табун», «отара», «стадо». Словесная игра «Доскажи словечко» (2 с.331) Рассказ воспитателя о пользе животных.	Чтение произведений: - А. Фет «Мама, глянь-ка из окошка...», - Л.Н.Толстой «Котёнок», «Лев и собачка», «Пожарные собаки», - Г.Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка». - Книги К. Ушинского и Е. Чарушина. - Мордовская народная сказка «Как собака друга искала», - Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко».	Подвижные игры «Козлик, козлик, не косись!», «Кот и мышь», «Волк и ягнята», «Мы вчера играли в стадо», «Не боимся мы кота» Пальчиковые игры: <u>«Буренушка», «Покорми лошадку», «Коза рогатая»</u>
--	---	---

10 неделя: 5-8 ноября

Тема: Дикие животные и их детеныши

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
---	-------------------------	---	----------------------------	--

<u>П.Р.:</u> «Знакомство с волком» (Воронкевич с.208) «Как зимуют дикие звери» (Воронкевич с.100) «Как дикие звери готовятся к зиме» (Воронкевич с.102) <u>Математика:№10</u> «Число и цифра 8» (Новикова ст. гр. с.27) <u>Конструирование:</u> «Животные» №15, с.74 Втулки от рулончиков бумаги	<u>Р.Р.:</u> «Зайцы» (О.М. Ельцова«Речевое развитие» с.63) <u>Ч.Х.Л.:</u> «Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце» (О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по озн-ю дош-в с дет.худ. литер.с.61)	<u>Рисование:</u> «Лиса-кумушка и лисонька-голубушка» №6, с.74 «Образы диких зверей» №12, с.95 <u>Аппликация:</u> «Зайчишки – трусишка и храбришка» №6, с.72 <u>Лепка:</u> «Зверушки под дождем»» №12, с.218 <u>Музыка:</u> по плану муз.руководител	<u>Утренняя гимнастика</u> «С лентами» <u>Физкультурные занятия</u> по плану физ. руководителя	<u>ФР «В гости к белочке»</u>
--	---	--	--	---

Совместная работа взрослого и детей

Беседы «Почему звери меняют шубки?», «Как медведь готовится к зиме?» (Воронкевич)	Чтение произведений: - И. Соколова-Микитова «Год в лесу», - Н. Сладков «Почему ноябрь пегий», «Лесные шорохи», - сказка «Заяц и Ёж», - К.Д.Ушинского «Жалобы зайки», - Б. Заходер «Русачок», - В.Бианки «Колобок- колючий бок», - В. Осеева «Ежинка».	Подвижная игра: «Ёж с ежатами», «Скачет зайчик», «У медведя во бору», Физкультминутки: «Угадай животных», «Хитрый ежик», «В лесу» (папка) Пальчиковая гимнастика: <u>«Сидит белка на тележке», «Есть у каждого свой дом»</u>
---	--	--

11 неделя: 11-15 ноября

Тема: **Поздняя осень. Одежда, обувь, головные уборы**

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<u>П.Р.:</u> «Путешествие в прошлое одежды» (О. В. Дыбина с.48) <u>Математика:№11</u> «Измерение протяженности» (Новикова ст. гр. с.29) <u>Конструирование:</u> «Гараж с двумя въездами»	<u>Р.Р.:</u> «Домашние помощники» (О.М. Ельцова«Речевое развитие» с.46) <u>Ч.Х.Л.:</u> «Чтение стихотворения И.Никитина «Встреча зимы» и заучивание отрывка (О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по озн-ю дош-в с дет.худ. литер.с.30)	<u>Рисование:</u> «Рисование фигуры человека»№12, с.62 <u>Аппликация:</u> «Цветные зонтики» №6, с.86 <u>Лепка:</u> «Веселые человечки» №12, с.216 <u>Музыка:</u>	<u>Утренняя гимнастика</u> «С флажками» <u>Физкультурные занятия</u> по плану физ. руководителя. <u>Физ. занятие на улице</u> 2 неделя ноября (Мартынова стр.203)	<u>Народный праздник «Осенины»</u>

№15,с.64		по плану муз. Руководителя		
Совместная работа взрослого и детей				
Беседы о том как люди одеваются соответственно погоде (какая должна быть одежда, из какого материала). Составление описательного рассказа об одежде «Угадай о ком расскажу». Дид. игры «Я начну, а ты продолжи», «Кто сумеет похвалить» (Ушакова ср. гр. с. 111, 105).	Рассматривание дид. материала Вохринцевой «Одежда». Чтение энциклопедии Т.Д. Нуждиной «Чудо всюду. Мир вещей и машин» (иголка, нитки, перчатки, пуговица), «Чудо всюду. Мир вещей людей» (одежда и обувь). Заучивание загадок, стихов об одежде, обуви. Рассматривание альбома с образцами ткани. Чтение произведений: Л. Толстой «Прожорливый башмак», Н. Саконская «Маша варежку надела», С. Маршак «Вот какой рассеянный», Л. Воронкова «Маша – растеряша», - Г. Лагздынь «Перчатки», «Моя шуба» (Лыкова с. 64, 83), Б. Заходер «Портниха», Е. Благинина «Новая одёжка», «Как у нашей Ирки», «Научу обуваться братца».	Игра малой подвижности: «Чьи варежки?». Подвижная игра: «Нам не тесно», «Надень и попляши («Азбука общ.» 298,376). Дыхательная гимнастика: «Греем руки» (папка). Пальчиковая гимнастика:«Ловкие пальчики» (папка, №33),«Гнимики – прачки», «Ботинки», «Обувь», «Новые кроссовки»		
12 неделя: 18-22 ноября Тема: Мир комнатных растений				
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
П.Р.: «Рассматривание и сравнение комнатных растений» (Воронкевич с.203) Математика: №12 «Далеко - близко» (Новикова ст. гр. с.32) Конструирование: «Панно» (Куцакова с.80)	Р.Р.: "Рассматривание комнатных растений. Знакомство с новыми растениями" (Воронкевич с.211) Ч.Х.Л.: «Знакомство с малыми формами фольклора: прибаутки» (О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по озн-ю дош-в с дет.худ. литер.с.35)	Рисование: «Комнатные растения – спутники нашей жизни» №12, с.135 «Фантастические цветы» №6, с.132 Аппликация: «Горшочек с фиалками» №12, с.275 Лепка: «Ваза для цветов» №12. с.220 Музыка: по плану муз.руководителя	Утренняя гимнастика «С косичкой» Физкультурные занятия по плану физ. руководителя Физ. занятие на улице 3 неделя ноября (Мартынова стр.203)	КВН для детей «В мире комнатных растений» (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)
Совместная работа взрослого и детей				
Составление описательных рассказов о комнатных растениях.	Чтение произведений: - Л. Квитко «Бабушкины руки» (27 с.324), - С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»,	Пальчиковая гимнастика: «Герань», «Комнатные растения» (№26)		

	- В. Паспалеева «Лесная фиалка», - Я. Тайц «Кубик на кубик», - С. Прокофьева «сказка про волшебные перышки», - К. Ушинский «Сила – не право».	
--	---	--

13 неделя: 25-29 декабря				
Тема: Будь осторожен! Неделя безопасности (ОБЖ)				
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<u>П.Р.:</u> «Опасные предметы дома» (Волчкова с.186) «Службы 01,02,03 всегда на страже» (Волчкова с.37) <u>Математика: №13</u> «Измерение сыпучих веществ» (Новикова ст. гр. с.34) <u>Конструирование:</u> «Простой мост» №15, с.65	<u>Р.Р.:</u> Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки» (Ушаковас.98) <u>Ч.Х.Л.:</u> Чтение рассказа Б. Житкова «Пожар» (О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по озн-ю дош-в с дет.худ. литер.с.87)	<u>Рисование:</u> «Светофор» №12, с.202 <u>Лепка:</u> «Влиятельная палочка» №12, с.253 <u>Аппликация:</u> «Машины на улицах города» №6, с.36 <u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя	<u>Утренняя гимнастика</u> «С косичкой» <u>Физкультурные занятия</u> по плану физ. руководителя <u>Физ. занятие на улице</u> 4 неделя ноября (Мартынова стр.204)	<u>«По дорогам сказок»</u> (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)
Совместная работа взрослого и детей				
Беседы на тему«Спички детям не игрушка!», «Один дома», «Если ты потерялся»«Безопасность на льду» (Шорыгина с.55) Работа с дид. пособиями по безопасности дома и в природе.	Чтение произведений: - С.Маршак «Кошкин дом», - П.Голосов «Сказка о заячем теремке и опасном коробке», -Л.Чернышов «Как Гриша-проказник испортил весь праздник» -Юрмин Г. «Любопытный мышонок»; -Орлова Д. «Как Стобед качался на качелях»; -Лешкевич И. «Гололёд»;	Подвижная игра: "Поезд",«Путешествие на самолете» («самолеты – анималики» - игра с ускорением) Дыхательная гимнастика: Пальчиковая гимнастика: "Поезд"(развитие памяти)		
Декабрь				
Сезонные изменения в природе: Календарные события: 1 –Начало зимы22 -Самый короткий день в году 4 – День заказов подарков Деду Морозу31 – Новый год 15 – Международный день чая				
14 неделя 2-6 декабря				
Тема: Зимушка-зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы				
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<u>П.Р.:</u>	<u>Р.Р.:</u>	<u>Рисование:</u>	<u>Утренняя гимнастика</u>	<u>«Покормите птиц зимой!»</u>

Беседа "Зимой в лесу" (Воронкевич с.216) Беседа «Как живут растения зимой» (Воронкевич с.106) <u>Математика: №14</u> «Число и цифра 9» (Новикова ст. гр. с. 38) <u>Конструирование:</u> "Снегири и яблочки" (№6 ст. гр. с. 98) «Птица» №15, с.79	«Увлекательное путешествие в зимнее царство» (О.М. Ельцова с.73) "Прогулка в зимний лес" (О.М. Ельцова с.87) <u>Ч.Х.Л.:</u> Заучивание отрывка из стихотворения И.Сурикова «Детство» (О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по озн-ю дош-в с дет.худ. литер.с.67)	"Белая береза под моим окном"(№6, с.92) <u>Аппликация:</u> «Снеговики в шапочках и шарфиках» (№6, с.90) <u>Лепка:</u> "Снежный кролик" (№6, с. 88) <u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя	«Без предметов для формирования правильной осанки» <u>Физкультурные занятия</u> по плану физ. руководителя <u>Физ. занятие на улице</u> 1 неделя декабря (Мартынова стр.204)	(Ельцова с.41) ФР «Встреча зимы»
---	---	---	---	--

Совместная работа взрослого и детей

Беседы « Почему люди зимой не мёрзнут?», «Как животные живут зимой» (Бабаева «Дошкольник 4 – 5 лет в д. с.» с.306).	Чтение произведений: Я. Аким «Первый снег», Е. Трутнева «Первый снег», «Ёлка», Г. Скребицкий «Четыре художника» (отрывок), Э. Успенский «Проказы старухи зимы», рус.нар. сказка «Снегурочка и лиса», потешка «Валенки», Н. Сутеев «Курорт «Сосулька».	Игра малой подвижности «Выпал беленький снежок». Подвижная игра «Два мороза», «Снежная карусель», «Мороз» (папка, с.17). Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Холодно» (папка, №11), «Снеговик», «Елочки» (папка), <u>«Зимние забавы»</u> Дыхательная гимнастика: «Греем руки», «комплекс «Новый год» (папка).
---	---	---

15 неделя: 9-13 декабря

Тема: Посуда. Продукты питания. Профессия повара

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<u>П.Р.:</u> «Приятного аппетита» (Волчкова с.148) <u>Математика: №15</u> «Деление целого на равные части» (Новикова ст. гр. с.40) <u>Конструирование:</u> «Как тесто превратилось в заплетушки» (№11стар. гр. с.46)	<u>Р.Р.:</u> «Поможем мышатам научиться бережно относиться к хлебу» (О.М. Ельцова «Речевое развитие» с.80) <u>Ч.Х.Л.:</u> Чтениенорвежской народной сказки «Пирог» (Бондаренко с.158)	<u>Аппликация:</u> «Банка варенья для Карлсона» (№6, с. 134) <u>Рисование:</u> «Жила-была конфета» (№6, с.78) <u>Лепка:</u> «Крямнямчики» (№6, с. 144) <u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя	<u>Утренняя гимнастика</u> «С мячом» <u>Физкультурные занятия</u> по плану физ. руководителя <u>Физ. занятие на улице</u> 3 неделя декабря (Мартынова стр.206)	«Научим Барбоса и Бобика гостеприимству и вежливости» (Ельцова с.122)

Совместная работа взрослого и детей.				
«Путешествие в прошлое вилки», «Посуда рассказывает о своём рождении» (Т. Д. Нуждина «Чудо – всюду. Мир вещей»).	Чтение произведений: Г. Лаздынь «Кукольное чаепитие», В. Шипунова «Чаепитие» (Лыкова с.108, 111), К. Чуковский «Федорино горе», Ю. Пермяк «Торопливый ножик», стих. «Черепашка, не скучая, час сидит за чашкой чая», стихи о посуде кн. Алябьевой, Капустян «Маша обедает».Б. Рисич «В магазине самообслуживания» («Азбука общ.» с. 225).- Ю. Мориц ««Жила - была конфета» (Лыкова стр. гр. с. 78.)		Подвижная игра: « Варим суп» (соревнование команд), «Огуречик» (папка, с.4), «груша» (папка, с.16), «Горох» (папка, С.25). Дыхательная гимнастика: «Каша», «Сбор урожая» (папка). Пальчиковая гимнастика: «Помощники», «Повар», «Каша», «Машина каша»	

16 неделя: 16-20 декабря Тема: Мебель				
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники
<u>П.Р.:</u> «Мебельная фабрика» (Волчкова с.35) <u>Математика: №16</u> «Измерение протяженности» (Новикова ст. гр. с.43) <u>Конструирование:</u> «Елочные игрушки» (№15, с.70)	<u>Р.Р.:</u> «Путешествие в прошлое кресла» (О. В. Дыбина с.43) <u>Ч.Х.Л.:</u> «Путешествие в прошлое кресла» (вариант 2) (О. В. Дыбина с.44)	<u>Аппликация:</u> "Заснеженный дом" (№6, с. 112) <u>Рисование:</u> «Наша группа» (№6, с.126) <u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя	<u>Утренняя гимнастика</u> «Без предметов для формирования правильной осанки» <u>Физкультурные занятия</u> по плану физ. руководителя <u>Физ. занятие на улице</u> 2 неделя декабря (Мартынова стр. 205)	<u>«Мебель для Теремка»</u> (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)
Совместная работа взрослого и детей.				

17 неделя: 23-28 декабря
Тема: Готовимся к новому году

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<u>П.Р.:</u> «Украшаем елку» (О.О Речевое развитие «Компл. занятия с детьми ср. и ст. возраста» с.32) <u>Математика: №17</u> «Календарь» (Новикова ст. гр. с.45) <u>Конструирование:</u> «Как люди изобрели бумагу и украсили окна» (№11,с.68)	<u>Р.Р.:</u> «Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» (Ушакова с.68) <u>Ч.Х.Л.:</u> «Заучивание шуточного стихотворения А. Барто «В защиту Деда Мороза» (О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по озн-ю дош-в с дет.худ. литер.с.48)	<u>Рисование:</u> "Еловые веточки " (№6, с. 100)«Волшебные снежинки"(№6, с.94) <u>Лепка:</u> "Звонкие колокольчики" (№6, с. 104) <u>Аппликация:</u> «Звездочки танцуют» (№6, с.96) <u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя	<u>Утренняя гимнастика</u> «С мячом» <u>Физкультурные занятия</u> по плану физ. руководителя <u>Физ. занятие на улице</u> 4 неделя декабря (Мартынова стр.206)	<u>Праздник новогодней елки</u> (Копилка муз.педагога. Смотреть папку развлечений)
Совместная работа взрослого и детей.				
Рассматривание дид. материала Вохринцевой «Мебель». Составление описательного рассказа по схеме «Мебель»			<u>Пальчиковая гимнастика:»</u>	

Январь

Сезонные изменения в природе: Метели и морозы. Строим снежный город.

Календарные события:

1- Всемирный день мира IX Зимняя олимпиада в детском саду

7- Рождество Христово 19 – Крещение Господне

11 – Всемирный день «спасибо» 28 – День открытия Антарктиды 13 - Старый новый год

18 неделя: 9-10, 13-17 января

Тема: Зимние чудеса. Неделя игры. Зимние виды спорта

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
П.Р.: «Спорт – это здоровье» (Волчкова с.81) Математика: №18 «Неделя» (ст. гр. с.48) Конструирование: «По замыслу» (№11, с.66)	Р.Р.: «Рассказывание по теме «Игры зимой» на основе личного опыта» (Ушакова с.73) Ч.Х.Л.: Чтение рассказа Н.Носова «На горке» (Бондаренко с.260)	Рисование: «Начинается январь, открываем календарь» (№6, с.106) Лепка: «Зимние забавы» (№6, с.114) Аппликация: «Весело качусь я под гору в сугроб...» (№6, с.116) Музыка: по плану муз.руководителя	Утренняя гимнастика «С мячом» Физкультурные занятия по плану физ. руководителя Физ. занятие на улице 4 неделя декабря (Мартынова стр.206)	ФР «Зимние детские Олимпийские игры» (Копилка физ. педагога. Смотреть папку развлечений) МР «Прощание с елочкой»

Совместная работа взрослого и детей

Рассматривание дид. материала «Зима». Чтение книги Нужиной «Чудо всюду. Мир людей» (обычай), «Чудо всюду. Мир вещей» (новогодние игрушки). Наблюдения за снегом, знакомство с его свойствами, превращением воды в лёд, льда в воду.	Чтение произведений: - Я. Аким «Первый снег», - Е. Трутнева «Ёлка», - Г. Скребицкий «Четыре художника» (отрывок), - Э. Успенский «Проказы старухи зимы», - рус.нар. сказка «Снегурочка и лиса», - Н. Сутеев «Курорт «Сосулька», - В. Шипунова «С Новым годом!», - Г.Лагздынь «Несчастный случай», «Снегурочка», - С. Чёрный «Ёлочка» (Лыкова ср. г. с. 69, 70,74)	Игра малой подвижности «С новым годом», «Холодно» (папка, №11), «Снеговик», «Погреемся», «Елочка» (папка). Подвижная игра «Мороз - красный нос», «Подарки» (папка, с.8), «Мороз» (папка, с.17), «Холодно-тепло» (папка, с.27). Физкультминутки: «Снег» (папка, №36), «Мороз» (папка, №38), «Зайка у елочки» (папка, №51) Пальчиковая гимнастика «Ждали праздника мы долго», «Ёлочка», «Подарки», «На елке» Дыхательная гимнастика: комплекс «Новый год» (папка).
---	---	--

19 неделя: 20-24 января

Тема: Искусство и культура (музыка, театр, музей)

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
П.Р.: «Встреча с прекрасным» (Алешина)	Р.Р.: «Беседа о дымковских игрушках»	Рисование: «Нарядные лошадки» (№6, с.62)	Утренняя гимнастика «Без предметов»	«Как хорошо, что есть театр»

с.163) Математика: №19 «Измерение сыпучих веществ» (Новикова ст. гр. с.57) Конструирование: «Как мы вместе построили «Кошкин дом» (№11, с.106)	(Лыкова И.А. ст. гр. с.58) Ч.Х.Л.: Рассказывание русской народной сказки «Крошечка - Хаврошечка» (О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по озн-ю дош-в с дет.худ. литер.с.52)	Лепка: «Лошадки» (№6, с.60) Музыка: по плану муз.руководителя	Физкультурные занятия по плану физ. руководителя Физ. занятие на улице 1 неделя января (Мартынова стр.207)	(Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)
--	--	--	---	--

Совместная работа взрослого и детей

-Беседа «Подарки Деда Мороза». -Разучивание заклички Мороз, Мороз, не морозь мой нос».	Чтение произведений: -Г.-Х. Андерсен «Снежная королева», -Русские народные сказки «Рукавичка», «Зимовье зверей», -С. Маршак «Двенадцать месяцев», -Русские народные сказки «Два Мороза», «В гостях у бабушки Мороза», «Морозко», «Снегурочка».	Подвижная игра: «Снеговик», «Волшебная палочка», «Льдинки, снежинки, сосульки», «Два мороза» Дыхательная гимнастика: комплекс «Новый год» (папка). Пальчиковая гимнастика: «Мы во двор гулять пошли», «Подарки», «На елке»
---	---	---

20 неделя: 27-31 января

Тема: Народная культура и традиции

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
П.Р.: «Культура и традиции русского народа» (Алешина с.120) Математика: №20 «Число и цифра 0» (Новикова ст. гр. с.53) Конструирование: «Карусель» (№15,с.71)	Р.Р.: «Филимоновские игрушки-свистульки» (Лыкова И.А. Изоб. д-ть ср. гр. с.112) Ч.Х.Л.: Рассказывание русской народной сказки «Чудесные лапоточки» (О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по озн-ю дош-в с дет.худ. литер.с.72)	Рисование: "Расписные ткани" (№6, с.84) Лепка: «Глиняный ляп»» (№6,с.76) Аппликация: «Нарядные пальчики» (№6, с.86) Музыка: по плану муз.руководителя	Утренняя гимнастика «Без предметов» Физкультурные занятия по плану физ. руководителя Физ. занятие на улице 2 неделя января (Мартынова стр.207)	«Традиции русского народа» (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)

Совместная работа взрослого и детей				
Беседа	Чтение произведений:	Подвижная игра: Дыхательная гимнастика: Пальчиковая гимнастика:		
21 неделя: 3-7 февраля Тема: Неделя творчества				
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<u>П.Р.:</u> «Золотые руки мастеров» (Волчковас.57) <u>Математика: №21</u> «Число и цифра 10» (Новикова ст. гр. с.55) <u>Конструирование:</u> «Какие бывают окна – «глаза» дома» (№11, с.120)	<u>Р.Р.:</u> «Составление короткого рассказа на предложенную тему» (Ушакова с.56) <u>Ч.Х.Л.:</u> «Рассказывание русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по озн-ю дош-в с дет.худ. литер.с.39)	<u>Рисование:</u> «Чудесные превращения кляксы» (№6, с.80) <u>Аппликация:</u> « <u>Лепка:</u> «Ничего себе картина, ничего себе жара!» (№6, с.82) <u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя	<u>Утренняя гимнастика</u> «С кубиками» <u>Физкультурные занятия</u> по плану физ. руководителя. <u>Физ. занятие на улице</u> 3 неделя января (Мартынова стр.207)	<u>«В гости к бабушке - Забавушке»</u> (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)
Совместная работа взрослого и детей.				
Беседа	Чтение произведений:	Подвижная игра: Дыхательная гимнастика: Пальчиковая гимнастика:		
Февраль Сезонные изменения в природе:Снегу валит гору. Сретение. Календарные события: 21- Международный день родного языка 23 –День защитника Отечества 24 - Начало масленичной недели				

22 неделя: 10-14 февраля				
Тема: Неделя книги. Профессия библиотекарь				
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
П.Р.: «Откуда пришла книга» (Алешина с.175) Математика: №22 «Месяц» (Новикова ст. гр. с.57) Конструирование: «Как люди приручили и где поселили огонь» (№11, с.94)	Р.Р.: «Прекрасная страна слов» (О.М. Ельцова «Речевое развитие» с.12) Ч.Х.Л.: Чтение рассказа М.Горького «Случай с Евсейкой» (О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по озн-ю дош-в с дет.худ. литер.с.83)	Рисование: «Лисонька-кумушка и лисонька-голубушка» (№6, с.74) Аппликация: «Шляпа фокусника» (№6, с.122) Лепка: «Косматый мишка» (№6, с.64) Музыка: по плану муз.руководителя	Утренняя гимнастика «С кубиками» Физкультурные занятия по плану физ. руководителя Физ. занятие на улице 1 неделя февраля (Мартынова стр.208)	Литературная встреча "В гостях у русского писателя Л. Н. Толстого" (О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по озн-ю дош-в с дет.худ. литер.с.148)
Совместная работа взрослого и детей.				
Беседа	Чтение произведений:	Подвижная игра: Дыхательная гимнастика:		
23 неделя: 17-21 февраля				
Тема: Защитники Отечества				
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
П.Р.: «День защитника Отечества» (Алешина с.103) Математика: №23 «Измерение протяженности» (Новикова ст. гр. с.60) Конструирование:	Р.Р.: "Наша армия" (О. В. Дыбина с.37) Ч.Х.Л.: Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» (О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по озн-ю дош-в с дет.худ.	Рисование: «Папин портрет»(№6, с.136) Лепка: «Кружка для папы» (№6, с.140) Аппликация: «Галстук для папы» (№6, с.138)	Утренняя гимнастика «С палкой» Физкультурные занятия по плану физ. руководителя. Физ. занятие на улице	М-ФР «Будем в армии служить» (Копилка муз.педагога. Смотреть папку развлечений)

«Как люди познали невидимое: бинокль, подзорная труба» (№11, стар.гр.с.142)	литер.с.111)	<u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя	2 неделя февраля (Мартынова стр.209)	
Совместная работа взрослого и детей.				
-Беседа	Чтение произведений:	Подвижная игра: Дыхательная гимнастика: Пальчиковая гимнастика:		

24 неделя: 24-28 февраля Тема: <u>Уроки вежливости и этикета</u>				
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<u>П.Р.:</u> «Давайте говорить друг другу комплименты» (Волчкова с.130, 132, 143) «Вежливые слова» (Александрова с.3; 19) <u>Математика:№24</u> «Ориентировка в пространстве» (Новикова ст. гр. с.63) <u>Конструирование:</u> «Как снег превратился в надежную крепость» (№11, стар.гр. с.82)	<u>РР.:</u> «Научим Барбоса и Бобика гостеприимству и вежливости. О.М.Ельцова «Речевое развитие» с.122 <u>Ч.Х.Л.:</u> «Счастлив тот, кого настоящим другом называют» (О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по озн-ю дош-в с дет.худ. литер.с.95)	<u>Рисование:</u> «На арене цирка» (№6, с.118) <u>Аппликация:</u> «Дружные ребята» (№6, 124) <u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя	<u>Утренняя гимнастика</u> «С палкой» <u>Физкультурные занятия</u> по плану физ. руководителя <u>Физ. занятие на улице</u> 3 неделя февраля (Мартынова стр.210)	<u>«В стране добрых поступков»</u> (Ельцова с.127)
Совместная работа взрослого и детей.				
-Беседа о профессиях, «Какие у нас мальчики». -Рассматривание иллюстраций об армии. - Рассказ воспитателя об армии.	Чтение произведений: - С. Михалков «А что у вас?», - В. Бороздин «Звездолетчики», - В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек», - В. Клименко «Путешествие с игрушками», - Р. Фархади «Светофор», - Н. Калинина «Как ребята переходили улицу», - С. Прокофьева «Сказка про честные ушики»		Подвижная игра: «Стрелок», «Попади в цель», «Игра в мяч», «Перепрыгни через ров», «Достань гранату», «Переправа через болото», «Солдатик стойкий», «Снайперы» Дыхательная гимнастика: Пальчиковая гимнастика: «Солдаты»,«Наша армия»	

25 неделя: 3-7 марта				
Тема: Женский праздник				
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
П.Р.: «Как мы отдыхаем?» (Волчкова с.19) Математика: №25 «Ориентировка во времени (месяц)» (Новикова ст. гр. с.65) Конструирование: «Как Десятиручка помогла сплести плетеные коврики» (№11, стар.гр.с.112)	Р.Р.: «Моя мама» (О.М. Ельцова «Речевое развитие» с.99) Ч.Х.Л.: «Заучивание стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине» (О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по озн-ю дош-в с дет.худ. литер.с.95)	Рисование: «Милой мамочки портрет» (№6, с.142) Аппликация: «Весенний букет» (№6, с.146) Музыка: по плану муз.руководителя	Утренняя гимнастика «С набивным мячом» Физкультурные занятия по плану физ. руководителя Физ. занятие на улице 4 неделя февраля (Мартынова стр.210)	Праздник 8 Марта
Совместная работа взрослого и детей.				
-Беседа	Чтение произведений: -А. Усачев. «Про умную собачку Соню» (главы). -В.Осеева «Волшебное слово». -В. Маяковский «Что такое хорошо». -В.Н.Орлов «Вежливый хвост», «Добрый день», «Кто первый». -К.Драгунская «Лекарство от послушности». -Н. Носов. «Бобик в гостях у Барбоса».	Подвижная игра: Дыхательная гимнастика: Пальчиковая гимнастика: «Встреча»		
Март Сезонные изменения в природе: Солнышко пригревает. Бегут ручьи. День с ночью меняются. Календарные события: 1 - Начало весны21 – Всемирный день поэзии 8 – Международный женский день22 – Всемирный день Воды 20 – День весеннего равноденствия27 – Международный день театра				
26 неделя: 10-14 марта				
Тема: Весна пришла! Весенние месяцы, первоцветы				
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции

ПР: «Доктора Леса» (Воронкевич с.247) <u>Математика: №26</u> "Измерение жидкости" (Новикова ст. гр. с.67) <u>Конструирование:</u> «Вода в природе. Куда плывут кораблики» (№11, стар.гр.с.122)	Р.Р.: «Март весну встречает» (О.М. Ельцова«Речевое развитие» с.94) Ч.Х.Л.: Чтение стихотворения Ф. Тютчева"Зима недаром злится" (О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по озн-ю дош-в с дет.худ. литер.с.103)	<u>Рисование:</u> «Солнышко, нарядись!» (№6, с.152) <u>Лепка:</u> «Солнышко, покажись!» (№6, с.148) <u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя	<u>Утренняя гимнастика</u> «С набивным мячом» <u>Физкультурные занятия</u> по плану физ. руководителя <u>Физ. занятие на улице</u> 1 неделя марта (Мартынова стр.211)	<u>ФР «К нам пришла весна»</u> (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)
--	--	--	--	---

Совместная работа взрослого и детей

-Беседаопразднике 8 Марта, «Вот какая моя мама!»	Чтение произведений:- Л. Воронкова «Ссора с бабушкой», - «Посидим в тишине» Е. Благининой, - «Простое слово» И. Мазнина, - «Мамин день» И. Токмаковой, - Я. Аким «Мама», - В. Берестова «Праздник мам», - С. Прокофьевой «Сказка про маму», - Д. Габе «Мама», - Н. Артюхова «Трудный вечер».	Подвижная игра:«Я, ты, он, она», «Бабушка Маланья» (папка, с.7), «Как тебя зовут?» (папка, с.14), «Вспомни имена своих друзей» (папка, с.35), «Нам не тесно» (папка, с.36) Дыхательная гимнастика: Пальчиковая гимнастика:«Мамочка» (папка, №7), «Коленька» (папка, №34), «Братья» (папка, №52), «Пять малышей» (папка).<u>Весна», «Кап, кап, кап»</u>
--	--	--

27 неделя: 17-21 марта

Тема: Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<u>П.Р.:</u> «Знакомство детей с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный» (Алешина с.129) <u>Математика: №27</u> «Геометрические фигуры (четырёхугольники)» (Новикова ст. гр. с.70) <u>Конструирование:</u>«Машина	Р.Р.: «Пересказ рассказа Я.Тайца «Послушный дождик» (Ушакова с.108) Ч.Х.Л.: Чтение сказки Д.Родари «Дудочник и автомобиль» (Бондаренко с.280)	<u>Рисование</u> «По морям, по волнам...» (№6, с.174) <u>Лепка:</u> «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет...» (№6, с.176) <u>Аппликация:</u> "Быстрокрылые самолёты" (Лыкова И.А. Изоб. д-ть ср. гр. с.98)	<u>Утренняя гимнастика</u> «С элементами акробатики» <u>Физкультурные занятия</u> по плану физ. руководителя <u>Физ. занятие на улице</u> 2 неделя марта (Мартынова стр.212)	<u>Игровое занятие «В машине, машине шофер сидит!»</u> (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)

для своего груза» (№11,с.65)		<u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя		
Совместная работа взрослого и детей				
«Посадка гороха в уголке» (Воронкевич с.114)	Чтение произведений:		Подвижная игра: Дыхательная гимнастика: Пальчиковая гимнастика: «Весна», «Кап, кап, кап»	

28 неделя: 24-28 марта Тема: <u>Дорожная азбука</u>				
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<u>П.Р.:</u> «Безопасность на дороге» (Волчкова с.182) <u>Математика: №28</u> «Ориентировка во времени» (Новикова ст. гр. с.72) <u>Конструирование:</u> «Улица» (№11,с.67)	<u>Р.Р.:</u> «Что такое улица» (О.В. Дыбина с. 31) <u>Ч.Х.Л.:</u> Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа» (Бондаренко с.270)	<u>Рисование:</u> «Рисование светофора» (Леонова с.202) <u>Лепка:</u> «Машины на улицах города» (№6, с.36) <u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя	<u>Утренняя гимнастика</u> «С элементами акробатики» <u>Физкультурные занятия</u> по плану физ. руководителя. <u>Физ. занятие на улице</u> 3 неделя марта (Мартынова стр.212)	<u>«Пешеходом быть не просто»</u> (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)
Совместная работа взрослого и детей.				

29 неделя: 31 марта-4 апреля Тема: Растения и животные весной. Перелетные птицы				
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<u>П.Р.:</u> «Птицы» (Воронкевич с.119) «Путешествие в весенний лес» (Воронкевич с.120) <u>Математика: №29</u> «Ориентировка в пространстве» (Новикова, ст. гр. с.75) <u>Конструирование:</u> «Заяц» (№15, с.77)	<u>Р.Р.:</u> «Расскажем медвежонку, что такое лес» (О.М. Ельцова «Речевое развитие» с.103) <u>Ч.Х.Л.:</u> Заучивание стихотворения Я.Акима «Апрель» (Бондаренко с.365)	<u>Рисование:</u> "Нежные подснежники" (№6, с.170) <u>Лепка:</u> «Дедушка Мазай и зайцы» (№6, с.156) <u>Аппликация</u> <u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя	<u>Утренняя гимнастика</u> «Парами» <u>Физкультурные занятия</u> по плану физ. руководителя. <u>Физ. занятие на улице</u> 4 неделя марта (Мартынова стр.213)	<u>«Птицы весны»</u> (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений) -
Совместная работа взрослого и детей.				

Апрель

Сезонные изменения в природе: Паводок на реке Суда. Цветение деревьев

Календарные события:

1 - Международный день птиц 19 - Праздник Пасхи

1- День смеха 22 - Международный день Земли

12 – День авиации и космонавтики

31 неделя: 14-18 апреля

Тема: **Неделя здоровья. Человек, части тела**

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<u>П.Р.:</u> «Наши умные помощники – органы чувств» (Воронкевич с.225) <u>Математика:</u> №31 «Измерение протяженности» (Новикова ст. гр. с.77) <u>Конструирование:</u> «Как люди приручили свою тень» (№11, с.88)	<u>Р.Р.:</u> «Уроки Айболита и Мойдодыра для ребят - дошколят» (О.М. Ельцова с.140) <u>Ч.Х.Л.:</u> Беседа по содержанию сказки К.Чуковского «Доктор Айболит» (О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по озн-ю дош-в с дет.худ. литер.с.124)	<u>Лепка:</u> «Весёлые человечки» (№6, с.130) <u>Аппликация:</u> "Весёлые портреты" (№6, с.18) <u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя	<u>Утренняя гимнастика</u> «Парами» <u>Физкультурные занятия</u> по плану физ. руководителя <u>Физ. занятие на улице</u> 1 неделя апреля (Мартынова стр.213)	«<u>Мы здоровью скажем:</u> <u>«Да!»</u> (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)

Совместная работа взрослого и детей

		Пальчиковая гимнастика: <u>«Ласточка», «Дрозд - дроздок», «Птички», «Сорока – белобока»</u>
--	--	---

30 неделя: 7-11 апреля

Тема: **Космические просторы**

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<u>П.Р.:</u> "Солнце и планеты Солнечной системы" (Н.В. Нищева Раз планета, два комета... с. 6) «День космонавтики» (Алешина с.192) <u>Математика:</u> №30 «Геометрические фигуры»	<u>Р.Р.:</u> «Космос и человек» (Н.В. Нищева Раз планета, два комета... с. 3) метод.кабинет. <u>Ч.Х.Л.:</u> Беседа по содержанию сказки Н.Носова «Незнайка на Луне» (О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по	<u>Лепка:</u> «Звёзды и кометы» (№6, с.124) <u>Аппликация:</u> <u>Музыка:</u> по плану	<u>Утренняя гимнастика</u> «На скамейке» <u>Физкультурные занятия</u> по плану физ. руководителя <u>Физ. занятие на улице</u> 2 неделя апреля (Мартынова стр.214)	<u>М-ФР «День космонавтики»</u> (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)

(Новикова ст. гр. с.79) <u>Конструирование:</u> «Аэродром» (№15,с.68)	озн-ю дош-в с дет.худ. литер.с.117)	муз.руководителя		
Совместная работа взрослого и детей.				

32 неделя: 21-25 апреля Тема: Друзья спорта				
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<u>П.Р.:</u> «Сохрани свое здоровье сам» (Волчкова с.64) <u>Математика№32</u> «Ориентировка в пространстве» (Новикова ст. гр. с.81) <u>Конструирование:</u> «Фигурки из проволоки» (№15,с.78)	<u>Р.Р.:</u> «Петрушка - физкультурник» (О. В. Дыбина с.28) <u>Ч.Х.Л.:</u> «Петрушка - физкультурник» (вариант 2) (О. В. Дыбинас.29)	<u>Рисование:</u> «Любимый вид спорта» (Леонова с.64) <u>Лепка:</u> "Как мы занимались спортом" (№6, с.114) <u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя	<u>Утренняя гимнастика</u> «На скамейке» <u>Физкультурные занятия</u> по плану физ. руководителя <u>Физ. занятие на улице</u> 3 неделя апреля (Мартынова стр.214)	<u>«Спортивные ребята»</u> (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)
Совместная работа взрослого и детей				
		Пальчиковая гимнастика: <u>«Дружные пальчики», «Пальчики засыпают</u>		

34 неделя: 28-30 мая				
Тема: Труд взрослых. Профессии. Инструменты, техника				
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<u>П.Р.:</u> «Кем ты будешь, когда станешь взрослым?» (Волчкова с.39) <u>Математика:</u> №34 «Измерение жидкости» (Новикова ст. гр. с.83) <u>Конструирование:</u> «Как листы бумаги стали воздушным флотом» (№11,с.138)	<u>Р.Р.:</u> «Инструменты» (О.М. Ельцова «Речевое развитие» с.32) <u>Ч.Х.Л.:</u> Чтение рассказа Л.Пантелеева «Большая стирка» (О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по озн-ю дош-в с дет.худ. литер.с.120)	<u>Лепка:</u> <u>Аппликация:</u> <u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя	<u>Утренняя гимнастика</u> «С мячом парами» <u>Физкультурные занятия</u> по плану физ. руководителя <u>Физ. занятие на улице</u> 4 неделя апреля (Мартынова стр.215)	<u>«Путешествие в страну профессий»</u> (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)
Совместная работа взрослого и детей				

Май Сезонные изменения в природе: Май- травник. Календарные события: 1 - Праздник весны и труда 9 – День Победы 15 - Международный день семьи				
33 неделя: 5-7 мая Тема: 9 Мая				
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
П.Р.: Рассказ беседа о Дне Победы (Алешина стр.215) Математика:№33 «Деление целого на равные части» (Новикова ст. гр. с.85) Конструирование: «Что можно увидеть в мирном небе» (№11,с.134)	Р.Р.: "Нападение Германии. Начало войны"(Л. Е. Белоусова Навстречу Дню Победы с. 5) Метод.кабинет Ч.Х.Л.: «Салют Победы» (Л. Е. Белоусова Навстречу Дню Победы с. 16)	Рисование: «Я помню, я горжусь!» (Леонова с.132) Аппликация: «Как листок стал письмом с фронта» (ЛыковаИ.А.Конструирование в дет.саду ср. гр.с.114) Музыка: по плану муз.руководителя	Утренняя гимнастика «С мячом парами» Физкультурные занятия по плану физ. руководителя Физ. занятие на улице 4 неделя апреля (Мартынова стр.215) (Мартынова стр.215)	М-ФР «День Победы» (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)
Совместная работа взрослого и детей.				

35 неделя: 12-16 мая

Тема: **Экологическая тропа. Цветы, травы, насекомые**

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<u>П.Р.:</u> «Муравьи – санитары леса» (Воронкевич стр.240) <u>Математика:</u> №35 «Мониторинг промежуточных результатов» (Новикова ст. гр. с.94) <u>Конструирование:</u> «Как куколка превратилась в бабочку» (№11, стар.гр.с.144)	<u>Р.Р.:</u> «В гостях у Лесовичка» (О.М. Ельцова «Речевое развитие» с.107) <u>Ч.Х.Л.:</u> Чтение рассказа Е.Пермяка «Смородинка» (О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по озн-ю дош-в с дет.худ. литер.с.143)	<u>Рисование:</u> «Превращение камешков» (№6, с.190) <u>Лепка:</u> <u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя	<u>Утренняя гимнастика</u> «С мячом парами» <u>Физкультурные занятия</u> по плану физ. руководителя <u>Физ. занятие на улице</u> 1 неделя мая	<u>Просмотр видеоролика</u> "Волшебный мир насекомых"
Совместная работа взрослого и детей.				
		Пальчиковая гимнастика: <u>«Божьи коровки», «Жук», «Насекомые», «Пчела»</u>		

36неделя: 19-23 мая
Тема: Юные путешественники

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<u>П.Р.:</u> «Кругосветное путешествие» (Волчкова с.123) <u>Математика:№35</u> «Мониторинг промежуточных результатов» (Новикова ст. гр. с.94) <u>Конструирование:</u> «Какиебывают фонарики» (№11,с.98)	<u>Р.Р.:</u> «Путешествие на подводной лодке» (О.М. Ельцова «Речевое развитие» с.26) <u>Ч.Х.Л.:</u> Чтение рассказа Г.Снегирева «Пингвиний пляж» (О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по озн-ю дош-в с дет.худ. литер.с.56)	<u>Рисование:</u> «Я рисую море» (№6, с.172) <u>Лепка:</u> «Топают по острову слоны и носороги...» (№6, с.186) <u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя	<u>Утренняя гимнастика</u> «С мячом парами» <u>Физкультурные занятия</u> по плану физ. руководителя <u>Физ. занятие на улице</u> 2 неделя мая (Мартынова стр.216)	<u>«Ловкие и натренированные отправляются в поход»</u> (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)

Совместная работа взрослого и детей.

--	--	--

37 неделя: 26-30 мая

Тема: **Лето**

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<u>П.Р.:</u> «Кругосветное путешествие» (Волчкова с.123) <u>Математика:№35</u> «Мониторинг промежуточных результатов» (Новикова ст. гр. с.94) <u>Конструирование:</u> «Какиебывают фонарики» (№11,с.98)	<u>Р.Р.:</u> «Путешествие на подводной лодке» (О.М. Ельцова «Речевое развитие» с.26) <u>Ч.Х.Л.:</u> Чтение рассказа Г.Снегирева «Пингвиний пляж» (О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по озн-ю дош-в с дет.худ. литер.с.56)	<u>Рисование:</u> «Я рисую море» (№6, с.172) <u>Лепка:</u> «Топают по острову слоны и носороги...» (№6, с.186) <u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя	<u>Утренняя гимнастика</u> «С мячом парами» <u>Физкультурные занятия</u> по плану физ. руководителя <u>Физ. занятие на улице</u> 2 неделя мая (Мартынова стр.216)	<u>«Ловкие и натренированные отправляются в поход»</u> (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)
Совместная работа взрослого и детей.				

Индивидуальный лист освоения образовательных областей

№

Ф.И.О. ребёнка

Дата рождения

Дата поступления в детский сад

ОО	Вид деятельности	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		201 -201		201 -201		201 -201		201 -201		201 -201	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Физическое развитие	Двигательная деятельность										
	Становление ценностей здорового образа жизни										
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность										
	Развитие речи										
	Подготовка к обучению грамоте (старшие гр.)										
	Чтение художественной литературы										
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность										
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование										
	Познание предметного мира										
	Математическое и сенсорное развитие										
	Продуктивная (конструктивная) деятельность										
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность										
	Рисование										
	Лепка										
	Аппликация										
	Музыкальная деятельность										
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность										
	Самостоятельная и трудовая деятельность										
	Основы безопасного поведения в быту, социуме, природе										
Средний балл усвоения программы											
Подпись воспитателя											

См. приложение 1. Индивидуальные образовательные маршруты детей на 2023-2024 уч. год

Раздел 11. Взаимодействие с семьями воспитанников на год.

См. приложение 2. План взаимодействия с семьями воспитанников на 2024-2025 уч. год

Раздел 12. Перечень используемых пособий.

№ книги	Название
Речевое развитие	
1.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст) / авторы-сост.: О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016
2.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016
3.	Артикуляционная гимнастика (папка)
Двигательная деятельность: физическая культура	
4.	Аверина И.А. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. – М. 2005
Познавательно-исследовательская деятельность: познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, здоровье, трудовая деятельность; Познавательно-исследовательская деятельность и развитие кругозора // Развитие сенсорной культуры	
5.	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной деятельностью. Средняя группа. – М. 2004
6.	«Вместе с куклой я расту: познавательно-игровые занятия с детьми 2-7 лет» / авт.-сост. О.Р.Меремьянина. – Волгоград: Учитель. 2013
7.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство- Пресс», 2001
8.	Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007
9.	Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие / Т.И. Бабаева и др. – СПб.: «Детство- Пресс», 2007
Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	
10.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование, конструирование)	
11.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа: комплексные занятия / авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель. 2013
12.	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.» – М.: «КАРПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007
13.	Лыкова И.А. «Демонстрационный материал. Конструируем в осенний период. Средняя группа.» - Волгоград: «Цветной мир»
14.	Лыкова И.А. «Демонстрационный материал. Конструируем в зимний период. Средняя группа.» - Волгоград: «Цветной мир»

15.	Лыкова И.А. «Демонстрационный материал. Конструируем в весенний период. Средняя группа.» - Волгоград: «Цветной мир»
16.	Лыкова И.А. «Демонстрационный материал. Конструируем в летний период. Средняя группа.» - Волгоград: «Цветной мир»
Чтение художественной литературы	
18.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4-5 лет)/ Авторы-сост.: О.М. Ельцова, Н.Л.Шадрова, И.А.Волочаева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016 – 144с.